**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор школы:

Л.Н.Дереза

**План работы**

**по профилактике семейного неблагополучия**

**на 2018-2019год.**

**План работы**

**МБОУ Сад-Базовской сош**

**по профилактике семейного неблагополучия**

**на 2018-2019год.**

**Цель:** поиск новых подходов в работе с неблагополучными семьями, оптимальных форм и методов психолого-педагогического воздействия для коррекции и оздоровления детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье. Выявление и анализ факторов, обусловливающих социальнуюдезадаптацию.
2. Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
3. Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.
4. Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

**Основные направления работы с семьей**

1. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребенку.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
3. Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответств. | Дата проведения |
| 1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся  Этапы работы с семьёй:  -изучение семьи и осознание существующих в ней проблем; **-** первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;  -знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;  -знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;  - изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;  -изучение личностных особенностей членов семьи.  -составление карты семьи;  - координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные, дошкольные учреждения, КДН и т.д.);  -составление программы работы с неблагополучной семьей;  -текущие и контрольные посещения семьи;  - выводы о результатах работы с неблагополучной семьей. | Социальный педагог  Кл.руководители | Постоянно |
| 2. | Обновление банка данных социально неблагополучных семей | Социальный педагог  Кл.руководители | 1 раз в четверть |
| 3. | Проведение совместных рейдов по семьям, состоящим на различных видах учетов, с целью оказания практической помощи. | Социальный педагог  Кл.руководители | В течение  года  (не реже 1 раза в месяц) |
| 4. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей. | Классные руководители | В течение года |
| 5. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении асоциального поведения детей. | Социальный педагог  Кл.руководители | По мере необходимости |
| 6. | Проведение всеобуча на темы:  1**.** Физическое развитие, питание и отдых школьника.  2. О вредных привычках и не только…  Как уберечь ребенка от наркотиков.  3 . Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности .  4.Ответственность родителей за воспитание и поведениедетей (гражданско-правовая, административная, уголовная).  5.Неформальные молодёжные организации (профилактика экстремизма в молодёжной среде) | Администрация школы  Соц.педагог | Ноябрь 2018  Февраль 2019 |
| 7. | Проведение цикла профилактических бесед с родителями:   * Права, обязанности и ответственность родителей; * Принципы отношений взрослых и детей; * Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых; | Классные руководители | По мере необходимости |
| 9. | Обновление «Стенда для родителей» с постоянной сменой информации. | Социальный педагог | 1 раз в месяц |
| 10. | Вовлечение детей с родителями в общественно-полезную досуговую деятельность школы: организация и проведение культурных мероприятий и конкурсов, приуроченных к Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню матери, Дню семьи, любви и верности, участие в спортивных праздниках школы. | Социальный педагог  Кл.руководители | В течение года |
| 11 | Проведение мониторинга социально неблагополучных семей. | Социальный педагог  Кл.руководители | 1раз в четверть |
| 12 | Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы | Социальный педагог  Кл.руководители | Постоянно |
| 13. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам профилактики семейных отношений. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 14. | Организация встреч родителей из неблагополучных семей со специалистами образования, здравоохранения, правовых органов. | Администрация школы  Соц.педагог | По мере необходимости |
|  |  |  |  |