**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор школы:

Л.Н.Дереза

**План работы**

**по профилактике семейного неблагополучия**

**на 2018-2019год.**

**План работы**

**МБОУ Сад-Базовской сош**

**по профилактике семейного неблагополучия**

**на 2018-2019год.**

**Цель:** поиск новых подходов в работе с неблагополучными семьями, оптимальных форм и методов психолого-педагогического воздействия для коррекции и оздоровления детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье. Выявление и анализ факторов, обусловливающих социальнуюдезадаптацию.
2. Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.
3. Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.
4. Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

**Основные направления работы с семьей**

1. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребенку.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.
3. Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия |  Ответств. | Дата проведения |
| 1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихсяЭтапы работы с семьёй:-изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;**-** первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;-знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;-знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;- изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;-изучение личностных особенностей членов семьи.-составление карты семьи;- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные, дошкольные учреждения, КДН и т.д.);-составление программы работы с неблагополучной семьей;-текущие и контрольные посещения семьи;- выводы о результатах работы с неблагополучной семьей. | Социальный педагогКл.руководители | Постоянно |
| 2. | Обновление банка данных социально неблагополучных семей | Социальный педагогКл.руководители | 1 раз в четверть |
| 3. | Проведение совместных рейдов по семьям, состоящим на различных видах учетов, с целью оказания практической помощи. |  Социальный педагогКл.руководители | В течение года (не реже 1 раза в месяц) |
| 4. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей. |  Классные руководители  | В течение года  |
| 5. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении асоциального поведения детей. | Социальный педагогКл.руководители | По мере необходимости |
| 6. | Проведение всеобуча на темы:1**.** Физическое развитие, питание и отдых школьника.2. О вредных привычках и не только…Как уберечь ребенка от наркотиков.3 . Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности .4.Ответственность родителей за воспитание и поведениедетей (гражданско-правовая, административная, уголовная).5.Неформальные молодёжные организации (профилактика экстремизма в молодёжной среде) | Администрация школыСоц.педагог | Ноябрь 2018Февраль 2019 |
| 7. | Проведение цикла профилактических бесед с родителями:* Права, обязанности и ответственность родителей;
* Принципы отношений взрослых и детей;
* Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых;
 | Классные руководители | По мере необходимости |
| 9. | Обновление «Стенда для родителей» с постоянной сменой информации. | Социальный педагог |  1 раз в месяц |
| 10. | Вовлечение детей с родителями в общественно-полезную досуговую деятельность школы: организация и проведение культурных мероприятий и конкурсов, приуроченных к Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню матери, Дню семьи, любви и верности, участие в спортивных праздниках школы. | Социальный педагогКл.руководители | В течение года |
| 11 | Проведение мониторинга социально неблагополучных семей. | Социальный педагогКл.руководители | 1раз в четверть |
| 12 |  Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы | Социальный педагогКл.руководители | Постоянно |
| 13. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам профилактики семейных отношений. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 14. | Организация встреч родителей из неблагополучных семей со специалистами образования, здравоохранения, правовых органов. | Администрация школыСоц.педагог | По мере необходимости |
|  |  |  |  |