**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор

МБОУ Сад-Базовскойсош

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Дереза

**План работы**

**по профилактике наркомании**

**среди несовершеннолетних**

**2018-2019г.**

**Цели профилактических работ:**

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятия наркотических веществ.

* Подросткам и их родителям предоставить объективную информацию о наркотических веществах, их воздействие на человека и последствия применения
* Помочь детям понять, осознать сущность наркотической зависимости и формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умение правильно организовывать своё время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами

Принципы работы:

- комплексное и согласованное взаимодействие органов образовательного учреждения, специалистов ОУ (педагоги, психологи, социальные работники, администрация)

- дифференцированность целей, задач, методов, форм работы с детьми с учетом: возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию

- формирование у детей представлений о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

- психологических аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой)

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ)

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор ЗОЖ, отрицательного отношения к употреблению наркотиков)

- систематичность

Направления работы:

1. **Работа с детьми:**
* Общая воспитательная педагогическая работа с детьми
* Работа с детьми «группы риска»
1. **Работа с педагогическим составом:**
* Подготовка учителей к ведению профилактической работы
* Организационно – методическая антинаркологическая работа
1. **Работа с родителями**
* Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании
* Работа с конфликтными семьями (семьями «группами риска»)
* Психолого – педагогическая поддержка семей, в которых ребёнок начал употреблять наркотические вещества

**4. Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркологической профилактики**

Этапы работы.

Первый этап: диагностирующий.

Цель: изучение существующих тенденций употребления наркотических веществ

* Определить степень информированности учащихся  по проблеме
* Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков
* Выводы сделать о степени вовлеченности детей в проблему

Методы работы:

-опрос, анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в учреждении

Итог: анализ результатов анкетирования о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделение трёх основных групп:

- имеющие опыт употребления

- характерно позитивное отношение к употреблению

- имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению

Второй этап: организационно – практический

Цель: реализация антинаркотических мероприятий в ОУ

* Предоставить детям, объективную, соответствующую возрасту информацию
* Обсуждение проблем, связанных с наркоманией
* Учить детей лучше понимать свои проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними
* Обеспечить взаимодействие школы, семьи и внешкольных организаций

Методы работы:

1. Информационная
2. Анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций
3. Организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости

ФОРМЫ РАБОТЫ:

* Лекции
* Беседы
* Занятия с психологом (тренинги, упражнения)
* Ролевые и деловые игры
* Социологические опросы
* Показ видео материалов, слайдов, посещение выставок, лекций, экскурсий,
* Создание самостоятельное презентаций

Итоги: развитие у учащихся навыков принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивление негативным социальным влияниям, формирование потребности в ЗОЖ, осознание ценности своего собственного здоровья и ответственности за него, повышение уровня психосоциальной адаптации детей, выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотических средств ухода от жизненных проблем

Третий этап: заключительный

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании

* Выявление недостатков в проделанной работе
* Определение изменений в личностной позиции учащихся
* Составление дальнейшего плана работы в этом направлении

Методы:

1. анализ документации
2. опрос, анкетирование, беседы

Сравнение результатов первичного и вторичного анкетирование дает возможность изучить характер изменений в отношении учеников к проблеме, к употреблению, выявить факторы, способствующие приобщению подростков к наркотикам. Можно обобщить информацию, накопленную в ходе работы, сделать выводы об эффективности работы.

**Основные мероприятия по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| *I. Организационно – диагностический этап*  |
| 1 | Первичное заседание Совета по профилактике. | Сентябрь | Зам.директора по ВР, соц.педагог,  |
| 2. | Работа над социальным паспортом школы | Сентябрь | Соц.педагог |
| 3. | Анкетирование учащихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании. | Сентябрь  | Соц.педагог, кл.руководители |
| 4  | Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании в подростковой среде  | Сентябрь  | Социальный педагог, кл.руководители |
| 5  | Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. | Сентябрь  | Соц.педагог,  |
| *II. Практический этап*  |
| 1 | Вовлечение подростков в кружки по интересам. | В течение года | Соц.педагог, кл.руководители,  |
| 2 | Проведение Дня здоровья | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры,  |
| 3 | Рейды в социально – неблагополучные семьи.  | Ежемесячно  | Администрация школы,соц.педагог,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Оформление стенда для учащихся и родителей: «Выбор всегда за тобой». | 1 раз в четверть | Соц.педагог, психолог |
| 5. | Акции:Вредным привычкам-НЕТ! (1-4кл.)Вредным привычкам –НЕТ!»(1-4кл.)«Скажем, НЕТ вредным привычкам!»(5-7кл.)«Нет наркотикам!» (8-11кл.)«Самое дорогое - это жизнь» (8-11кл.)«Мы против наркотиков» (8-11кл.) | Март 2019г. Апрель 2019г.Октябрь 2018г.Февраль 2019г.Апрель 2019гДекабрь 2018г. | Комарова А.С.Дараган В.А.Бровченко К.Л.Янива В.М.Склярова Е.А.Бровченко К.Л. |
| 6. | Встречи учащихся с инспектором КДН на тему «Закон и ответственность». | По возможности | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| 7 | Организация бесед с фельдшером ФАП по проблеме ЗОЖ. | Февраль  |  Соц.педагог |
| 8 | Конкурс плакатов антирекламы наркотиков.  | Март  | Соц.педагог, кл.руководители |
| 9 | Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании. | В течение года | Соц.педагог,. |
| 10 | Организация работы школы с детьми в каникулярное время. | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 11 | Конкурс сочинений «Здоровье – это…» среди учащихся. | Апрель  | Учителя русского языка |
| 12 | Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете КДН, профилактическом учете в школе. | В течение года | Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл.руководители |

|  |
| --- |
| *III. Заключительный этап.* |
| 1 | Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании. | Май  | Соц.педагог, кл.руководители |
| 2 | Подведение итогов по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год. | Май  | Администрация школы, соц.педагог, |
| 3 | Социологический опрос - «Что такое ЗОЖ?». | Май  | Кл.руководит.,соц.педагог, |