**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

 Директор

МБОУ Сад-Базовскойсош

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Дереза

**План работы**

**по профилактике суицида**

**среди несовершеннолетних**

**2018-2019г.**

2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Сбор банка данных на учащихся «группы риска» с высоким уровнем тревожности и депрессии. | сентябрь | Социальный педагог. |
| 2. | Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы. | сентябрь | Классные руководители |
| 3. |  Методическое объединение для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения. | По согласованию | Администрация |
| 4. | Профилактическая работа с семьями, проведение всеобучей. | 1 раз в четверть | АдминистрацияСоциальный педагогКлассные руководители |
| 5. | Постоянная консультативная помощь семьям, детям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. | В течение года | Соц.педагог |
| 6. | Психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Информирование КДН о случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Администрация школы |
| 8. | Заседание ШМО классных руководителей на темы:1. Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой.2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей школьника.3. Кладовая педагогических приемов «контакта» классного руководителя и родителей.4. Взаимодействие семьи и школы в деятельности классного руководителя как форма духовно - нравственного развития ребенка.5. Формирование у старшеклассников семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы.6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.7. Формирование у обучающихся и их родителей потребности к здоровому образу жизни.8.Модель системы работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни.. | 1 раз в четвертьНоябрь 2018г.Февраль 2019г.Апрель 2019г. | Бровченко К.Л.Коробкина Д.И.ШтенгеловаВ.В.ЯниваВ.М.Склярова Е.А.Николаева С.В.Сулейманова Н.М.Гулевская Ю.В. |
| 9. | Родительские всеобучи:1**.** Физическое развитие, питание и отдых школьника.2. О вредных привычках и не только…Как уберечь ребенка от наркотиков.3 . Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности .4.Ответственность родителей за воспитание и поведениедетей (гражданско-правовая, административная, уголовная).5.Неформальные молодёжные организации (профилактика экстремизма в молодёжной среде) | Ноябрь 2018г.Февраль2019г.  | Администрация школыСоц.педагог |
| 10. | Оформление информации о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь. | Сентябрь2018г. | Соц.педагог |
| 11. | Проведение психологических диагностик среди учащихся:-Диагностика по выявлению детей группы риска.- Изучение отношения учащихся к наркотикам,табакокурению и алкоголю. (5-11кл.) | СентябрьМарт  | Соц.педагог |
| 12. | Беседы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 13. | Беседы инспектора КДН с родителями «педагогически запущенных» подростков по вопросу организации контроля со стороны родителей. | В течение года | Администрация школыСоциальный педагог |
| 14. | Собеседование с классными руководителями по вопросу организации свободного времени у «детей группы риска» | Постоянно | Социальный педагог |
| 15. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН. | По заявлению или обращению учеников | Администрация школыСоциальный педагогКлассные руководители |