**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор

МБОУ Сад-Базовскойсош

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Дереза

**План работы**

**по профилактике суицида**

**среди несовершеннолетних**

**2018-2019г.**

2018г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Сбор банка данных на учащихся «группы риска» с высоким уровнем тревожности и депрессии. | сентябрь | Социальный педагог. |
| 2. | Доведение до сведения учащихся и родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы. | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Методическое объединение для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения. | По согласованию | Администрация |
| 4. | Профилактическая работа с семьями, проведение всеобучей. | 1 раз в четверть | Администрация  Социальный педагог  Классные руководители |
| 5. | Постоянная консультативная помощь семьям, детям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств. | В течение года | Соц.педагог |
| 6. | Психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Информирование КДН о случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Администрация школы |
| 8. | Заседание ШМО классных руководителей на темы:  1. Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой.  2. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей школьника.  3. Кладовая педагогических приемов «контакта» классного руководителя и родителей.  4. Взаимодействие семьи и школы в деятельности классного руководителя как форма духовно - нравственного развития ребенка.  5. Формирование у старшеклассников семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы.  6. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.  7. Формирование у обучающихся и их родителей потребности к здоровому образу жизни.  8.Модель системы работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни.  . | 1 раз в четверть  Ноябрь 2018г.  Февраль 2019г.  Апрель 2019г. | Бровченко К.Л.  Коробкина Д.И.  ШтенгеловаВ.В.  ЯниваВ.М.  Склярова Е.А.  Николаева С.В.  Сулейманова Н.М.  Гулевская Ю.В. |
| 9. | Родительские всеобучи:  1**.** Физическое развитие, питание и отдых школьника.  2. О вредных привычках и не только…  Как уберечь ребенка от наркотиков.  3 . Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности .  4.Ответственность родителей за воспитание и поведениедетей (гражданско-правовая, административная, уголовная).  5.Неформальные молодёжные организации (профилактика экстремизма в молодёжной среде) | Ноябрь 2018г.  Февраль  2019г. | Администрация школы  Соц.педагог |
| 10. | Оформление информации о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь. | Сентябрь  2018г. | Соц.педагог |
| 11. | Проведение психологических диагностик среди учащихся:  -Диагностика по выявлению детей группы риска.  - Изучение отношения учащихся к наркотикам,табакокурению и алкоголю. (5-11кл.) | Сентябрь  Март | Соц.педагог |
| 12. | Беседы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители |
| 13. | Беседы инспектора КДН с родителями «педагогически запущенных» подростков по вопросу организации контроля со стороны родителей. | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог |
| 14. | Собеседование с классными руководителями по вопросу организации свободного времени у «детей группы риска» | Постоянно | Социальный педагог |
| 15. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН. | По заявлению или обращению учеников | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |