

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания Совета
родителей и учащихся МБОУ
Сад-Базовская сош

от « 28 » августа 2017 года
№1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ Сад-Базовская
сош

от «01» сентября 2017 года
№ 114



Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов МБОУ Сад-Базовской сош

Общие положения

Положение об элективных учебных предметах, курсах, (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки учащихся МБОУ Сад-Базовской сош в части изучения элективных курсов и разработано на основе следующей нормативно- правовой базы:

--Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ(п.5 ч.1 ст. 34);

--Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного образования на старшей ступени общего образования»;

----В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего среднего образования» и методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);

---устава МБОУ Сад-Базовской сош

для самоопределения 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ Сад-Базовской сош организуются элективные курсы.

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования МБОУ Сад-Базовской сош. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на среднем уровне общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, предпрофильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2. Цели введения курсов

2.1. Курсы призваны

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- создать условия для:
формирования у детей способностей к саморазвитию;