Технологическая карта урока ОБЖ

 Штенгеловой В.В.

 учителя ОБЖ

 МБОУ Сад-Базовской сош

 п. Крынка

 М-Курганского р-на

 Ростовской обл.

2019 г.

|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока** |
| ***Название предмета*** | ОБЖ | ***Класс*** | 5 | ***№ урока*** | 15 | ***Дата*** | 30.12.2019. |
| ***Тема урока*** | *Итоговое повторение курса ОБЖ в 5 классе* |
| ***Цели урока:*** |
| **Образовательные** | обобщить знания, умения по курсу ОБЖ 5 класса |
|  | проконтролировать степень усвоения понятий и алгоритмов действий, изученных и сформированных на уроках ОБЖ |
| устранить пробелы в знаниях и закрепить сформированные УУД по учебному материалу курса ОБЖ 5 класса |
| **Развивающие** | развивать у учащихся умения применения знаний правил ОБЖ в различных ситуациях |
|  | формировать умение преодолевать трудности в учении и закалять волю |
| развивать самостоятельное мышление, речь учащихся, интерес к предмету |
| **Воспитательные** | пробудить чувство ответственности, долга к сохранению своей жизни и здоровья |
|  | создать атмосферу радости познания, радости преодоления трудностей |
| осуществлять нравственное воспитание, обеспечить в ходе урока раскрытие следующих понятий: гуманизм, товарищество |
| ***Место урока в разделе*** | итоговый урок курса ОБЖ в 5 классе |
| ***Тип урока*** | Комбинированный урок  |
| ***Основные термины и понятия*** | главные правила ОБЖ, алгоритмы действий при различных чрезвычайных ситуациях |
| ***Межпредметные связи*** | физическая культура, окружающий мир |
| ***Наглядность*** | Презентация к уроку | ***Оборудование*** | ПК | Проектор | Интерактивная доска | Раздаточные материалы |
| ***Формы работы на уроке*** | фронтальная | индивидуальная | групповая | в парах |  |  |  |  |  |
|  | **Результаты**  |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **1** | Организационный момент | 2 | Учитель сообщает учащимся о том, что сегодня заключительный урок по курсу  | 1.Приветствует учащихся2.Проверяет готовность  | 1.Приветствуют учителя2. Готовятся к уроку3. Формулируют тему и определяют |  | Ценность здоровья | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами | Умение слушать, анализировать, обобщать | Умение осознанно использовать речевые средства  |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **1** | Организационный момент |  | ОБЖ и предлагает им сформулировать тему урока и его цель | обучающихся к уроку3.Подводит к теме и цели урока. | цель |  |  |  |  |  |
| **2** | Проверка домашнего задания | 6 | В форме устной беседы с практическими действиями с учащимися по правиламоказания ПМП в жизненных ситуациях | 1.Организует беседу по уточнению и конкретизации изученных знаний 2.Организует выборочный контроля | 1.Отвечают на вопросы учителя.2.Выполняют практические действия  |   | Ценность образования |   | Умение ориентироваться в своей системе знаний |   |
| **3** | Обобщение и систематизация | 25 | Закончили изучение курса ОБЖ. Повторим основные правила поведения в  | 1. Формулирует задание2. Создает проблемную ситуацию | 1.Озвучивают правила по картинкам форзаца2.Определяют причины и выполняют алгоритм действий по заданию на  | Связь ОБЖ с физической культурой и знаниями об окружающем мире   | Ценность целостного мировоззрения | 1.Умение увидеть проблему, задачу, выразить её словесно2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её  | 1.Умение работать с текстом, таблицей, иллюстрациями др. |  1.Умение работать индивидуально и в группе |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | жизненных ситуациях2.Безопасность на земле: 1) правила ПДД(проговаривание правилпешеходов-форзац учебника)2) правила ПБ(проговаривание причин и выполнениедействий по тушению пожара-карточка с заданием)3) соблюдение антитеррористическ | 3. Создает эмоциональный настрой | карточке3. Работают в паре, читают текст, формулируют выводы |  |  | решения.3. Самостоятельное планирование пути достижения целей | 2. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.3. Умение пользоваться различными источниками информации. Умение применять смысловое чтение. | 2.Умение договариваться с людьми. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | ойзащищенности (чтение заметки из газеты-Обращение Администрации М-Курганского р-на)4) Безопасность на воде. Техника безопасности на льду(раздача памяток на зимние каникулы)5) Безопасность в воздухе. Техника безопасности при взлете и посадке(выполнение  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | действий)6) Оказание ПМП (повторили при проверке домашнего задания) |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Физкультми нутка | 0 | Физкультминутка (в форме движений практических действий в течение урока). |   |   |   |   |   |   |   |
| **5** | Коррекция | 5 | Повторить Основные Правила ОБЖ (работа с учебником стр.12)  | Организует самостоятельную работу с учебником | Проговаривают по цепочке правила   |   | Ценность образования | Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности | Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. | Умение аргументировать своё мнение. |
| **6** | Подведение итогов учебного занятия | 3 | Организует беседу, связывая результаты урока с его целями. Организует  | Осуществляют самооценку |  |   | Самооценка и самоопределение |  |   | Умение формулировать,аргументировать и отстаивать своё мнение. |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **6** | Подведение итогов учебного |  | оценочные высказывания обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Домашнее задание | 2 | 1.НАПУТСТВИЕ (о соблюдении правил безопасности своей жизни). Очень важно, чтобы все без исключенья знали правила поведения, и не только твёрдо знали, но и строго выполняли! 2.Пожелание веселых каникул | Мотивирует учащихся на интерес к предмету ОБЖ | Слушают напутствие. Высказывают свое мнение по поводу предмета ОБЖ |   |   | Умение понять свои интересы |   |   |
|  | **Результаты** |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **8** | Рефлексия | 2 | Учитель предлагает заполнить листочки после заполнения сдать.1.Определите важность изучения предмета ОБЖ. 2. Определите свое)настроение по окончании урока (предлагается 3 вида смайликов | Формулируют конечный результат своей работы на уроке |   |   | Самооценка и самоопределение | Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно |   |   |
| **Общее время** | **45** |  |