Технологическая карта урока ОБЖ

Штенгеловой В.В.

учителя ОБЖ

МБОУ Сад-Базовской сош

п. Крынка

М-Курганского р-на

Ростовской обл.

2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | | | | | | | | | | |
| ***Название предмета*** | | | ОБЖ | ***Класс*** | 5 | ***№ урока*** | 15 | ***Дата*** | 30.12.2019. | |
| ***Тема урока*** | | *Итоговое повторение курса ОБЖ в 5 классе* | | | | | | | | |
| ***Цели урока:*** | | | | | | | | | | |
| **Образовательные** | | обобщить знания, умения по курсу ОБЖ 5 класса | | | | | | | | |
|  | | проконтролировать степень усвоения понятий и алгоритмов действий, изученных и сформированных на уроках ОБЖ | | | | | | | | |
| устранить пробелы в знаниях и закрепить сформированные УУД по учебному материалу курса ОБЖ 5 класса | | | | | | | | |
| **Развивающие** | | развивать у учащихся умения применения знаний правил ОБЖ в различных ситуациях | | | | | | | | |
|  | | формировать умение преодолевать трудности в учении и закалять волю | | | | | | | | |
| развивать самостоятельное мышление, речь учащихся, интерес к предмету | | | | | | | | |
| **Воспитательные** | | пробудить чувство ответственности, долга к сохранению своей жизни и здоровья | | | | | | | | |
|  | | создать атмосферу радости познания, радости преодоления трудностей | | | | | | | | |
| осуществлять нравственное воспитание, обеспечить в ходе урока раскрытие следующих понятий: гуманизм, товарищество | | | | | | | | |
| ***Место урока в разделе*** | | итоговый урок курса ОБЖ в 5 классе | | | | | | | | |
| ***Тип урока*** | | Комбинированный урок | | | | | | | | |
| ***Основные термины и понятия*** | | главные правила ОБЖ, алгоритмы действий при различных чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | |
| ***Межпредметные связи*** | | физическая культура, окружающий мир | | | | | | | | |
| ***Наглядность*** | | Презентация к уроку | | | | ***Оборудование*** | ПК | Проектор | Интерактивная доска | Раздаточные материалы |
| ***Формы работы на уроке*** | | фронтальная | индивидуальная | групповая | в парах |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **1** | Организационный момент | 2 | Учитель сообщает учащимся о том, что сегодня заключительный урок по курсу | 1.Приветствует учащихся  2.Проверяет готовность | 1.Приветствуют учителя  2. Готовятся к уроку  3. Формулируют тему и определяют |  | Ценность здоровья | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами | Умение слушать, анализировать, обобщать | Умение осознанно использовать речевые средства |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **1** | Организационный момент |  | ОБЖ и предлагает им сформулировать тему урока и его цель | обучающихся к уроку  3.Подводит к теме и цели урока. | цель |  |  |  |  |  |
| **2** | Проверка домашнего задания | 6 | В форме устной беседы с практическими действиями с учащимися по правилам оказания ПМП в жизненных ситуациях | 1.Организует беседу по уточнению и конкретизации изученных знаний  2.Организует выборочный контроля | 1.Отвечают на вопросы учителя.  2.Выполняют практические действия |  | Ценность образования |  | Умение ориентироваться в своей системе знаний |  |
| **3** | Обобщение и систематизация | 25 | Закончили изучение курса ОБЖ.  Повторим основные правила поведения в | 1. Формулирует задание  2. Создает проблемную ситуацию | 1.Озвучивают правила по картинкам форзаца  2.Определяют причины и выполняют алгоритм действий по заданию на | Связь ОБЖ с физической культурой и знаниями об окружающем мире | Ценность целостного мировоззрения | 1.Умение увидеть проблему, задачу, выразить её словесно  2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её | 1.Умение работать с текстом, таблицей, иллюстрациям  и др. | 1.Умение работать индивидуально и в группе |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | жизненных ситуациях  2.  Безопасность на земле: 1) правила ПДД(проговаривание правил пешеходов-форзац учебника)  2) правила ПБ(проговаривание причин и выполнение действий по тушению пожара-карточка с заданием)  3) соблюдение антитеррористическ | 3. Создает эмоциональный настрой | карточке  3. Работают в паре, читают текст, формулируют выводы |  |  | решения.  3. Самостоятельное планирование пути достижения целей | 2. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.  3. Умение пользоваться различными источниками информации. Умение применять смысловое чтение. | 2.Умение договариваться с людьми.  3. Умение организовывать учебное сотрудничество |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | ой  защищенности (чтение заметки из газеты- Обращение Администрации М-Курганского р-на)4) Безопасность на воде. Техника безопасности на льду(раздача памяток на  зимние каникулы)5) Безопасность в воздухе. Техника безопасности при взлете и посадке (выполнение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **3** | Обобщение и систематизация |  | действий) 6) Оказание ПМП (повторили при проверке домашнего задания) |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Физкультми нутка | 0 | Физкультминутка (в форме движений практических действий в течение урока). |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Коррекция | 5 | Повторить Основные Правила ОБЖ (работа с учебником стр.12) | Организует самостоятельную работу с учебником | Проговаривают по цепочке правила |  | Ценность образования | Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности | Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. | Умение аргументировать своё мнение. |
| **6** | Подведение итогов учебного занятия | 3 | Организует беседу, связывая результаты урока с его целями. Организует | Осуществляют самооценку |  |  | Самооценка и самоопределение |  |  | Умение формулировать,аргументировать и отстаивать своё мнение. |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **6** | Подведение итогов учебного |  | оценочные высказывания обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Домашнее задание | 2 | 1.НАПУТСТВИЕ (о соблюдении правил безопасности своей жизни). Очень важно, чтобы все без исключенья  знали правила поведения,  и не только твёрдо знали, но и строго выполняли!  2.Пожелание веселых  каникул | Мотивирует учащихся на интерес к предмету ОБЖ | Слушают напутствие. Высказывают свое мнение по поводу предмета ОБЖ |  |  | Умение понять свои интересы |  |  |
|  | | | | | | **Результаты** | | | | |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание** | **Виды деятельности** | | **Предметные** | **Личностные** | **Метапредметные (УУД)** | | |
| **учителя** | **учащихся** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| **8** | Рефлексия | 2 | Учитель предлагает заполнить листочки после заполнения сдать. 1.Определите важность изучения предмета ОБЖ.  2. Определите свое)  настроение по окончании урока (предлагается 3 вида смайликов | Формулируют конечный результат своей работы на уроке |  |  | Самооценка и самоопределение | Умение понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно |  |  |
| **Общее время** | | **45** |  | | | | | | | |