


Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ Сад-Базовской сош  
Председатель педагогического совета  
 Л.Н.Дереза  
(протокол № 5 от 29.03.2019)

Утверждаю:  
директор МБОУ Сад-Базовской сош



Л.Н.Дереза  
(приказ № 58 от 01.04.2019)

## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Сад-Базовской средней общеобразовательной школы

За 2018 год

п.Крынка

2019г

## **I. Нормативная база процедуры самообследования**

1. Самообследование МБОУ Сад-Базовской сош проводится в соответствии:
  - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
  - письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО".
  - Устав МБОУ Сад-Базовской сош (утвержден приказом ООА от 15.12.2014 № 455)

### **1. Образовательная деятельность ОО**

#### **Общая характеристика ОО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1973 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной 09.04.2012 года (последнее приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности выдано 26.03.2015), Устава школы (новая редакция), зарегистрированного 05.12.2014г. Последнюю государственную аккредитацию школа прошла в апреле 2011 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу:

п.Крынка, ул.Светлая 19, Матвеево-Курганского района, Ростовской области. Школа расположена в живописном уголке легендарной Миусской земли и является практически единственным объектом культурной и образовательной деятельности, некогда богатого плодового совхоза «Сад-База».

**Контактные адреса: 346991, п.Крынка, ул.Светлая 19, Матвеево-Курганского района, Ростовской области**

Телефон: 886341-3-77-997

Электронная почта: mk-ssad-2019@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: mksb770.narod.ru

Цель осуществление УВП школы - создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию ребенка. Воспитание социально адаптированной личности.

При разработке образовательных программ школы, плана работы школы были учтены возможности образовательной среды поселка и контингента населения.

Приоритетные направления деятельности школы :

- ✦ повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✦ развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
- ✦ внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий.

#### Информационная справка о школе

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа»

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Учредитель: отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области

Форма ученического самоуправления: Совет родителей и учащихся, детские организации

« Патриот », « Цветик-Самоцветик ».

№	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Численность обучающихся: 110 ( на конец декабря 2018.г.).

**Всего классов - комплектов – 11.**

**Количество классов по уровням образования:** 1-й уровень-4, 2-й уровень-5, 3-й уровень-2.

**Распределение классов по сменам:** одна смена с 8.30, окончание - в 15.10

**Основной формой обучения** - классно-урочная.

**Режим работы школы** обеспечивает занятость учащихся по выбору во II половине дня в виде индивидуальных занятий, спортивных секций, физкультурно-оздоровительных занятий, кружков по интересам – для 4-11 классов, внеурочной деятельностью, реализующего ФГОС по выбору учащихся – для обучающихся 1-8 классов.

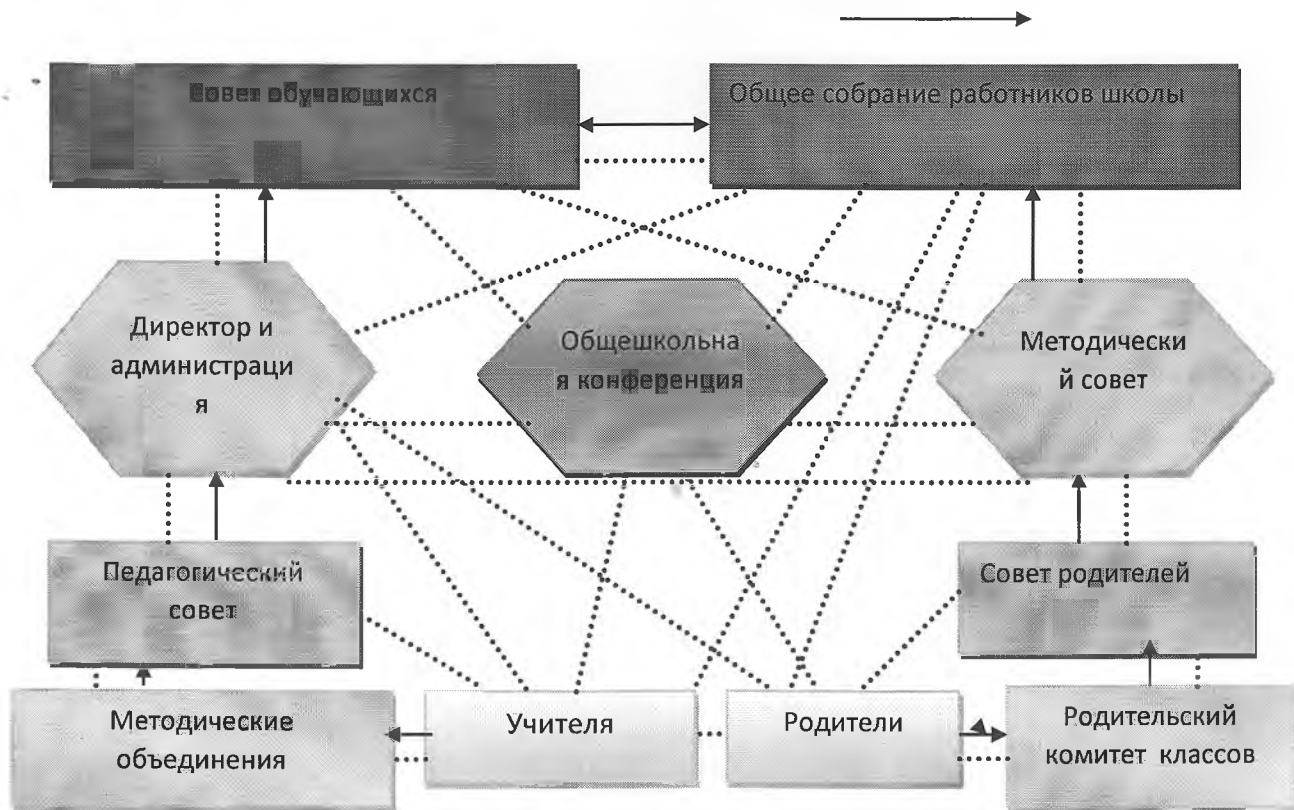
**Характеристика контингента обучающихся:**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	52	51	7	110
Общее количество классов / средняя наполняемость класса, в том числе:	4/13	5/ 10,2	2\3,5	11\10

**Режим работы образовательного учреждения:**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут В 1 классе – 35 минут (ступенчатое увеличение времени проведения урока)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минут Большая перемена- 40 минут после 3- го урока	10 минут Большая перемена- 40 минут	10 минут Большая перемена- 40 минут

**Система управления**



Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего общего образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. В МБОУ Сад-Базовской сош разработан пакет документов, регламентирующих деятельность ОО: устав, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей и обучающихся. Непосредственное управление ОО осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями : О собрании трудового коллектива, Положения о совете родителей, Положения о совете обучающихся, Положения о педагогическом совете МБОУ Сад-Базовской сош.

Действующая система управления позволяет оптимизировать систему управления и включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников учебно-образовательного процесса.

## Краткая характеристика социального окружения школы и прогноз развития ситуации в п.Крынка

МБОУ « Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа» находится в 10-ти километрах от районного центра и в 90-ти км от областного центра.

Школа расположена в поселке Крынка, насчитывающем 202 двора с населением 644 человека. Из них работающих – 210, пенсионеров -250, безработных -180. Основная масса населения занимается ведением личного подсобного хозяйства. Значительная часть населения живет на пособия по безработице и другие социальные пособия.

Доставка обучающихся к образовательному учреждению осуществляется школьным автобусом.

Образовательный уровень населения:

- с высшим образованием – -15 % ,
- с незаконченным высшим – 2 %,
- со средним профессиональным – 50 % ,
- со средним – 38 %.

100 семей имеют детей школьного возраста. Из них с высоким уровнем дохода – 1%, со средним – 21 % семей. Остальные 78% с низким уровнем дохода. Многодетных семей – 3, в них детей до 18 лет – 16 человек, из них все учащиеся школы.

Рядом со школой расположен мемориал погибшим воинам, стадион, детский садика на 80 мест. На территории поселка расположен клуб, где функционирует кинозал, организована работа танцевального и театрального кружков.

Близость к районному центру позволяет учащимся посещать все культурно-массовые мероприятия, организованные работниками РДК, комитетом по молодежной политике Администрации Матвеево-Курганского района.

Администрацией школы заключены Договора о сотрудничестве с музыкальной школой, школой искусств, расположенной в районном центре, ДЮСШ, детским садом, расположенном в поселке Алексеевка: в 5 км. от школы.

Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей, как следствие уменьшения рождаемости;
- тенденция старения населения села.
- рост количества семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении
- отсутствие инфраструктуры поселка

*Прогноз развития ситуации в селе поселка Крынка:*

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на развитии школы еще в течение ближайших 3х- 4х лет.
2. Постепенное увеличение количества детей, поступающих в школу.
3. Предполагается, что образовательные запросы обучающихся и их родителей год от года будут возрастать. По результатам статистических отчетов за последние 3 года в различные вузы и учебные заведения поступили около 97% выпускников.

**Источники анализа для самообследования образовательной организации :**

1. Анализы уроков, воспитательных мероприятий.
2. Аналитические справки по результатам самообследования.
3. Тестирование, диагностика педагога-психолога.
4. Мониторинг по результатам контрольных работ, тестирование в режиме on-line.
5. Анкеты учащихся, родителей.
6. Итоги ЕГЭ, ОГЭ.
7. Результаты участия в олимпиадах и других формах разного уровня по учебным дисциплинам.

**1. Особенности образовательного процесса**

**Используемые педагогические технологии в процессе обучения и воспитания.**

Технология	Цель
Проблемное обучение	Воспитание личности способной решать проблемы, разрешать ситуации неопределенности.
Проектное обучение	Освоение новых способов человеческой деятельности, развитие исследовательских навыков, межпредметных и метапредметных умений.
Обучение в сотрудничестве	Формирование коммуникативной компетентности, умение работать в группе, умение проводить рефлексию собственной деятельности и презентовать выступления.
Технология «Дебаты»	Развитие умения анализировать и сопоставлять различные идеи и события, делать обоснованные выводы, выстраивать цепочку доказательств.
Развивающее обучение	Овладение способами самостоятельного постижения знаний по учебным предметам.
Дифференцированное обучение	Учет особенностей личности, уровень развития, интересов учащихся.
КТД	Развитие творческих способностей детей, создание

	воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения. самоуправления учащихся
Ученическое самоуправление	Формирование социально-значимого опыта межличностных отношений в различных видах деятельности, направленных на развитие лидерских качеств, ориентированного на достижение успехов.
Социальное проектирование	Развитие общественной активности, творческих и организаторских способностей детей. Привлечение родителей к общественной деятельности
Игровые технологии	Повышение познавательной активности учащихся.
Технология интегрированного обучения	Формирование у учащихся целостной картины мира.
Технология портфолио	Развитие навыков самооценки деятельности учащихся
Технология педагогической поддержки и сотрудничества.	Выявление направленности личности каждого ребенка, его интересов, способностей, положения в коллективе сверстников.
Интерактивные технологии	Включение в деятельность всех участников процесса. Установление партнерских отношений между педагогом и учеником: изменение роли учителя и ученика(субъект-субъект)
Тренинг «общения»	Обучение приемам саморегуляции, конструктивного общения;  Осознание своей индивидуальности;  Обращение своего сознания к собственным переживаниям и к чувствам воспитанников;  Поиск резервов для более эффективной работы;  Формирование личностно-ориентированной позиции по отношению к учащимся;  Установление взаимосвязи между человеческими чувствами и физическим здоровьем;  Обучение умениям управлять своими эмоциями и поведением.

- 1 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.



2. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.
2. Одной из форм работы МО является проведение декадников и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Ключевая проблема современной теории и практики – развитие и реализация творческого потенциала личности. Сама по себе способность к творческой деятельности не возникнет – она результат педагогического воздействия на ученика, в ходе эта способность побуждается, выявляется, формируется, развивается, делается устойчивой. Но не всякое педагогическое воздействие побуждает к творчеству. Сформировать творческую активность ученика может только увлеченно и творчески работающий учитель: два учителя стали победителями районного конкурса на лучшую методическую разработку урока. В 2018 году один учитель стал победителем всероссийского экологического конкурса.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ Сад-Базовской сош осуществляется на русском языке, в очной форме с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для 5-8 классов, для БУП-2004 для 9-11 классов.

В основу организации образовательной деятельности школы положены следующие принципы:

- Обновление содержанием образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Обеспечение развитие способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно- полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- Индивидуализация процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- Обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, родителей (законных представителей);
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы и условий ее реализации;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно- коммуникационных технологий;

Реализация принципов организации образовательной среды школы обеспечивается школьными проектами, которые педагогический коллектив определил в «Программе развития на 2015-2020 годы» «Новой школе- Новое качество».

### Достигнуты следующие результаты:

1. В школе создано образовательное пространство, наполненное различными событиями: олимпиадами, конкурсами, соревнованиями, конференциями, различными проектами, организацией праздников и т.д. Школьные цикловые методические объединения проводят предметные недели. Образовательными событиями охвачено 92% обучающихся.
2. Повышается внимание родителей к текущей успеваемости обучающихся.
3. Одним из основных результатов является создание условий, благоприятных для формирования свободной, самостоятельной и инициативной личности.

### **Пояснительная записка к недельному учебному плану для МБОУ Сад-Базовской сош, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ст.1 п.22 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Недельный учебный план МБОУ Сад-Базовской сош на 2018-2019 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643- с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644- с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»- с изменениями и дополнениями;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования – с изменениями и дополнениями»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2017 № 24\4.1-5705 « Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Письмо Минобрнауки РО от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год».

--- письмо ООА Матвеево-Курганского района от 04.05.2018 №82.11\617 « О формировании учебного плана на 2018- 2019 учебный год»;

---Устав МБОУ Сад-Базовской сош (утвержденный приказом ООА Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. № 455);

Учебный план МБОУ Сад-Базовской сош, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее –ОО), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах).

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

---Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах 40 минут(протокол №1.)

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

--в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

-- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий;

--- дополнительные каникулы в середине третьей четверти;

--для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный рабочий день-пятницу;

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перерыв (после 3-го урока- 40мин.).

Режим работы во 2-11 классах по решению педагогического совета (протокол №1) осуществляется по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель (протокол №1).

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При разработке данного учебного плана основное внимание уделялось созданию условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, рационального использования рабочего времени, интенсификации учебного процесса, более полного учета индивидуальных особенностей и потребности обучающихся. Данный учебный план охватывает требования к структуре, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования.

Данный учебный план рассчитан на 11 классов комплектов и пятидневную рабочую неделю.

Учащиеся первого уровня идут по программе «школа России». Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

## **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

## **Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется в основном за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе МБОУ Сад-Базовской сош обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания №3 от 14.03.2018), а также как одно из направлений внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (по 4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент не предполагает интеграцию в учебном плане. *ОБЖ* является элементом программы по *Окружающему миру*.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах (по 0,5 часа) с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Внеурочная деятельность**, в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

В 1 классе и в первой четверти 2 класса балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. В 1 классе обучение проводится без домашнего задания.

**Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.**



## Уровень основного общего образования

Содержание образования на втором уровне образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ, в 5 классе литература и 8 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (3 ч в неделю) усилен на 0,5 часов из дополнительной части, формируемой участниками образовательных отношений. География в 6 классе усилена на 0,5 часа. Эти часы направлены на изучение географии Донского края...

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, по 1 часу в 5 и 8 классах для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, и в рамках внеурочной деятельности ( по решению педагогического совета- протокол №1). В 6 и 7 классах данный курс реализуется за счет часов внеурочной деятельности, так как духовно- нравственное воспитание согласно ФГОС ООО является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе- в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 час.) и усилен на 1 час в 7 классе.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5ч.).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю (третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности). (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821; с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся 1 час в неделю для изучения элективного курса «Профессиональное самоопределение».

В 5, 7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 0,5 часа в каждом классе.

В 8- классе по решению образовательного учреждения учебный предмет «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю( протокол № 1).

В связи с реализацией ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения используется для усиления содержания образования краеведческой направленности, осознанного определения жизненной стратегии, обеспечивающей получение основного общего образования, а также для реализации образовательных программ регионального уровня в форме модуля к образовательным программам федерального компонента, проведения работы по предпрофильной подготовки.

предметы	5 класс Кол-во часов	6 класс Кол-во часов	7 класс Кол-во часов	8 класс Кол-во часов	9 класс Кол-во часов
ОДНКНР	1			1	
ОБЖ	0,5		0,5		0,5
География		0,5		0,5	
Химия			0,5		
Элективный курс					1
Русский язык				0,5	1
обществознание	0,5		0,5		
Алгебра					0,5
Литература		*0,5			
<i>итого</i>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>

--дополнительно введенные часы русского языка в 8 (0,5 часа) и 9 классах ( 1 час) и алгебры ( 9 класс-0,5 часа), которые направлены на подготовку к успешной сдаче выпускного экзамена за курс основной общеобразовательной школы в форме ОГЭ.

В целях организации целенаправленной работы по формированию навыков обучающихся работы проектной деятельности, проведение учебных практик и краеведческой работы из часов ОУ введены дополнительно часы географии (8 класс-0,5 часа). Учебные программы регионального содержания «География родного края» реализуется за счет введения предметно – ориентированного пробного элективного курса в образовательную программу учебного предмета География в 8 классе – 17 часов за год за счет часов образовательной организации.

В 6 классе классах учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

0,5 часа компонента образовательного учреждения в 8 классе взят для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «География» таким образом, на изучения предмета отводится 2,5 часа.

В 7 классе образовательная область «Математика» представлена самостоятельными предметами: «Геометрия» и «Алгебра». Учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

Часы компонента образовательного учреждения (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

- 0,5 часа в неделю – обществознание;
- 0,5 час- ОБЖ;
- 0,5 часа- пропедевтический курс химии.

- Биология – 0,5 часа
- образовательная область «Математика» представлена самостоятельными предметами: «Геометрия» и «Алгебра». Учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

**Компонент образовательного учреждения в 8 классе:**

- 1 час в неделю – ОДНКНР;
- 0,5 часа русского языка -направлены на подготовку к успешной сдаче выпускного экзамена за основной общеобразовательной школы в форме ОГЭ.
- 0,5 часа « География», в связи с тем, что последние пять лет учащиеся выбирают образовательную область « География» в качестве предмета по выбору в ходе государственной итоговой аттестации.

**В 9 классе:**

- образовательная область «Математика» представлена самостоятельными предметами: «Геометрия» и «Алгебра
- Учебный предмет «История» включает разделы курса: «Всеобщая история», «История России».

Часы компонента образовательного учреждения (3 часа) распределены следующим образом:

- 0,5 часа в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
- 0,5 часа в неделю – «Алгебра» для усиления прикладной и практической направленности, таким образом.
- 1 час – на организацию предпрофильной подготовки в рамках предмета « Технология»
- 1 часа русского языка -направлены на подготовку к успешной сдаче выпускного экзамена за курс основной общеобразовательной школы в форме ОГЭ.

**В 9-ом классе в рамках компонента образовательного учреждения организована предпрофильная подготовка обучающихся (1 часа в неделю) за счёт введения элективного курса в рамках учебного предмета « Технология»**

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов за год
9	Технология	Ориентационный элективный курс--- «Профессиональное самоопределение»	34
8	География	предметно – ориентированный пробный элективный курс	17

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

МБОУ Сад-Базовская сош реализует БУП-2004 в 9 классе.

## Уровень среднего общего образования

БУП-2004

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на базовом уровне федерального компонента.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. По решению педагогического совета ( протокол № 8 ) в учебный план включен вариант изучения учебного предмета «Математика» в форме двух самостоятельных предметов: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределили количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа»- по 3 часа и «Геометрия» ( по 1 часу в 10 и 11 классах- инвариантная часть и по 1 часу из часов образовательного учреждения.)

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» ( протокол № 8 ) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю.

Критериями качества исторического образования выпускника средней полной школы являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления и развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом. Углубление знаний учащихся в данной предметной области обеспечивается добавлением по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах . В 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана по решению педагогического совета ( протокол № 1) заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1,5 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в количестве 2 часов согласно часам инвариантной части. Курс «Обществознание» в 10-11 классах, приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

**Часы образовательного учреждения распределены следующим образом:**

<b>предмет</b>	<b>10 класс Кол-во часов</b>	<b>11 класс Кол-во Часов</b>
химия	1	1
физика	1	0,5
биология	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ		0,5
ОБЖ	0,5	
Русский язык	1	1
литература	0,5	0,5
история	1	1
итого	7 часов	6,5 часов

**Часы компонента образовательного учреждения** направлены на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания, расширенного базового содержания, а также с целью выполнения требований государственного федерального стандарта по вышеперечисленным образовательным предметам, дальнейшему профессиональному самоопределению и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

Выделено дополнительного по 1 часу на учебный предмет **«Русский язык»** и на учебный предмет **«Геометрия»** для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предметам. На основе образовательных запросов обучающихся и их родителей выделено 0,5 часа в 10 классе по литературе (по 0.5 часа), в 11 классе 0.5 час литературы для подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования. На основании анализа наиболее часто выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ введено по 1 часу истории в 10 и 11 классах.

Часы технологии (по 1 часу в каждом классе) направлены на целенаправленную организацию работы над проектами; проведение групповой, индивидуальной работы и предоставление возможности для проведения профориентационной работы; Основным предназначением изучения учебного предмета «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда выпускника; развитие системы технологических знаний; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Основными методами обучения являются: решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с математикой и экономикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы механизмов, современных технологий, с историей, обществознанием и искусством при выполнении технологических проектов, творческих работ.

-- с целью соблюдения принципа преемственности, формированию универсальных компетенций поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих формированию личности, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе в 10 и 11 классах введен предмет **МХК** в размере по 1 часу в каждом классе

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на начальной и основной ступенях общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры связан со спецификой предмета, выходом на творческую составляющую человеческой деятельности, в рабочей программе упор сделан на деятельные формы обучения учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения») на уровне среднего общего образования.

По решению общеобразовательной организации (протокол № 8) учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 11 классе 0,5 часов в неделю из часов инвариантной части учебного плана в соответствии с нормативами учебной нагрузки, утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и с необходимостью выставления итоговой отметки по «Астрономии» за курс средней общеобразовательной школы.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в 10 классе и 26,5 часов в 11 классе в неделю. В резерве остается 7 часов. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения. Недельная аудиторная нагрузка для учащихся третьего уровня составляет 34 часа при 5-ти дневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме зачетов и контрольных, тестовых работ, проектов проводится согласно **Приложению** без прекращения общеобразовательного процесса.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Сад-Базовской сош на 2018-2019 учебный год**  
**в части дополнительного образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Сад-Базовская сош определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для учащихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана  
дополнительного образования**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106,зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Методические письма ИПК и ПРО

; - Устав МБОУ Сад-Базовской сош;

- Локальные акты МБОУ Сад-Базовской сош

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:



■ свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

■ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

■ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

■ единство обучения, воспитания, развития; ■ в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

■ практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа, в соответствии с поданными заявлениями/

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

### **Содержание программ дополнительного образования**

направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка; - приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка; - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и

не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Формы занятий** – групповая.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:** - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения; - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное воспитание.

**Формы контроля:** - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий; - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; - отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- конференции;

- олимпиады по предметам;

- предметные декады;

- участие в общешкольных мероприятиях

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ Сад-Базовской сош и организуется по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;

-общеразвивающее;

- физкультурно-спортивное;

-туристско-краеведческое

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

**Социально-педагогическая** направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. Невозможно переоценить влияние современных средств массовой информации на формирование подрастающего поколения. Одна из принципиальных проблем, которая встает перед сельскими учреждениями образования, проблема осознания того, что новые образовательные, воспитательные и социальные задачи нельзя решать устаревшими методами и в отживших организационных формах. Поэтому и созрела необходимость в создании различных кружков, позволяющих расширить информационно-познавательные возможности учащихся, решить проблему их досуга и интересов. Данное направление представлено: кружком «Мы изучаем Конституцию», «Трудные вопросы русского языка», «Язык мой- друг мой», «Конкурсное движение».

**Цель реализации естественнонаучного направления:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через формирование личностной, семейной, социальной культуры. Естественнонаучное направление в учебном плане дополнительного образования представлено: кружком «Юный эколог»

**Целью реализации физкультурно – спортивного направления** является всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено: кружком «ОФП» .

**Целью общеразвивающего направления** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка,. В учебном плане дополнительного образования данное направление представлено: кружком «Бальные танцы» для учащихся 4-6 класса .

**Цель туристско-краеведческого направления** пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств. Дополнительное образование по данному направлению в учебном плане представлено: кружком «Юный эколог» для учащихся 10 класса в объеме 1 час в неделю.

<b>Направление кружка</b>	<b>Название кружка</b>	<b>класс</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Кол-во часов</b>
Физкультурно-спортивное	ОФП	5-9	Панченко В.П.	4
общеразвивающее	Бальные танцы	4-6	Панченко Г.А.	2
Туристско-краеведческое	Юный эколог	10	Николаева С.В.	1
Социально-педагогическое	Язык мой- друг мой	9	Туболева Е.А.	1

	Мы изучаем Конституцию	7	Янива В.М.	1
	Трудные вопросы русского языка	8	Коробкина Д.И.	1
	Организация конкурсного движения	9-11	Слизкая А.А.	1
<b>ИТОГО</b>				11

### РЕЖИМ РАБОТЫ КРУЖКОВ МБОУ САД-БАЗОВСКОЙ СОШ

№ п/п	Название кружка	Ответственный	День недели	Время проведения	Кл.
1	«Южный ветер»	Николаева С.В.	Понедельник	7урок (13.50-14.30)	9
2	«Психология общения»	Богуславская О.Ю.	Понедельник Четверг	8урок (14.40-15.20)	7 8
3	«Секреты пунктуации»	Слизкая А.А.	Вторник Четверг	8урок (14.40- 15.20)	9
4	«Языкознание»	Склярова Е.А.	Среда Пятница	7урок (13.50-14.30)	7 2
5	ОФП	Панченко В.П.	Вторник Пятница	14.40-15.40 14.40-15.40	5-9
6	«По страницам конституции»	Янива В.М.	Пятница	7урок (13.50-14.30)	9
7	Хореография	Панченко Г.А.	Понедельник  Пятница	бурок (13.00-13.40) 7урок (13.50-14.30)	1-4
8	Хореография	Панченко Г.А.	Среда	14.30 -16.00	1-5
9	Хор	Мадаминава З.В.	Четверг	6 урок (13.00-13.40)	5

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Успеваемость обучающихся в 2-4 классах за первое полугодие 2017-2018  
уч.год по образовательному учреждению МБОУ Сад-Базовская сош**

	Кол-во учащихся на 01.09.2017 г. (1-4 классы)	Кол-во учащихся на 31.12.2017 г. (1-4 классы)	успевают* (2-4 классы)	на "5"	на "4" и "5"	С одной "3"	не успевают (2-4 классы)	% успеваемости	% качества
1 полугодие 2017-2018	56	55	37	5	15	2	4	90%	49,00%

**Успеваемость обучающихся в 5-9 классах за первое полугодие по  
образовательному учреждению МБОУ Сад-Базовская сош**

	Кол-во учащихся на 01.09.2017 г.	Кол-во учащихся на 31.12.2017 г.	успевают	на "5"	на "4" и "5"	С одной "3"	не успевают	% успеваемости	% качества
1 полугодие 2017-2018	43	43	34	2	13	2	9	79%	35%

**Успеваемость обучающихся в 10-11 классах за первое полугодие по  
образовательному учреждению МБОУ Сад-Базовская сош**



					Кол-во	%	Кол-во	%	
1	МБОУ Сад-Баовская сош	11	3	3	0	0	3	100	Туболева Е.А., учитель русского языка и литературы, высшее, высшая кв.кат.

#### Качество знаний в выпускных классах.

Учебный год	9 кл.		11 кл.		Всего уч-ся 9, 11 кл.	Всего на «4» и «5»	Качество знаний, %
	Всего учащихся	на «4» и «5»	Всего учащихся	на «4» и «5»			
1 полугодие 2017-2018 уч.г.	5	1	3	3	8	4	50,00%

#### Качество знаний в выпускных классах по основным предметам.

Предмет	9 кл.		11 кл.		Всего уч-ся 9, 11 кл.	Всего на «4» и «5»	Качество знаний, %
	Всего учащихся	на «4» и «5»	Всего учащихся	на «4» и «5»			
<b>русский язык</b>							
1 полугодие 2017-2018 уч.г.	5	1	3	3	8	4	50
<b>математика</b>							
1 полугодие 2017-2018 уч.г.	5	1	3	3	8	4	50

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2018 г.

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод об успешности усвоения программного материала только 3-мя

обучающимися основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации, и 3<sup>о</sup> обучающимися средней школы, т.к. в ходе государственной итоговой аттестации выпускников: 3 обучающихся 9 класса и 3 – 11 кл. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании. Все это говорит о благоприятных условиях, созданных педколлективом и родителями в ходе учебного года и проведения экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают соответствие уровня качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

#### 9 класс

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	63%	36,3%	67%
Математика	75%	64%	67%
Обществознание	43	44,4%	100%
География	-----	62,5%	50%
физика	-----	0	67%

#### 11 класс

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	100% преодолели минимальный порог	100% преодолели минимальный порог	100% преодолели минимальный порог
алгебра и начала анализа	Базовый уровень- уровень качества знаний- 100%, профильный уровень-	Базовый уровень- уровень качества знаний- 100%, профильный уровень- все 3 человека преодолели минимальный порог	Базовый уровень- уровень качества знаний- 100%, профильный уровень- все 3 человека преодолели минимальный порог
обществознание	-----	100% преодолели мин. порог	100% преодолели мин. порог
биология	-----	100% преодолели мин. порог	100% преодолели мин. порог
история России	-----	-----	100% преодолели мин. порог
химия	-----	-----	100% преодолели мин. порог



## Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018 г.

В 9 классе на конец учебного года обучалось 5 человек, 2 (40%) из них не допущены к государственной итоговой аттестации. Трое обучающихся (60%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки согласно расписанию проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика (в форме ОГЭ), а также два экзамена по выбору.

### Результаты основного государственного экзамена по русскому языку в 2018 г.

В экзамене по русскому языку принимали участие 3 человек- сдавали в форме ОГЭ.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Наибольшее количество баллов набрал 1 человека); Среднее количество баллов набрали: 2 человека

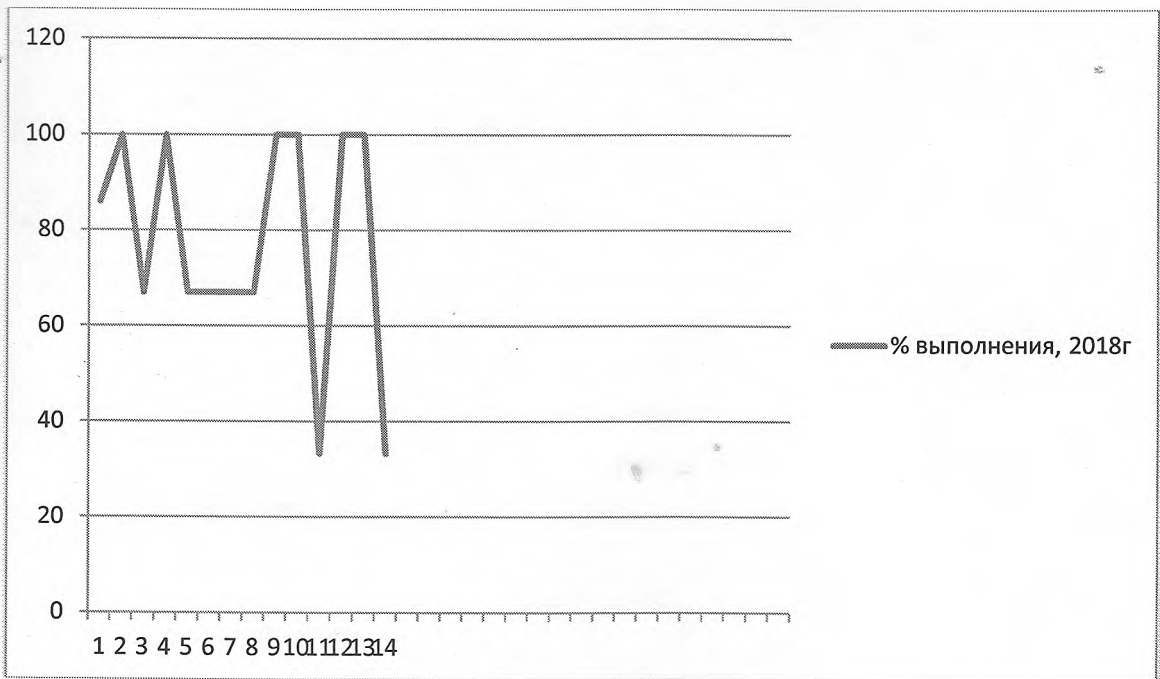
Количество баллов	отметка	Количество обучающихся	%
34-39	5	1	33%
25-33	4	1	33%
15-24	3	1	33%
0-14	2	0	0

Порог преодолели 3 обучающихся 9 класса.

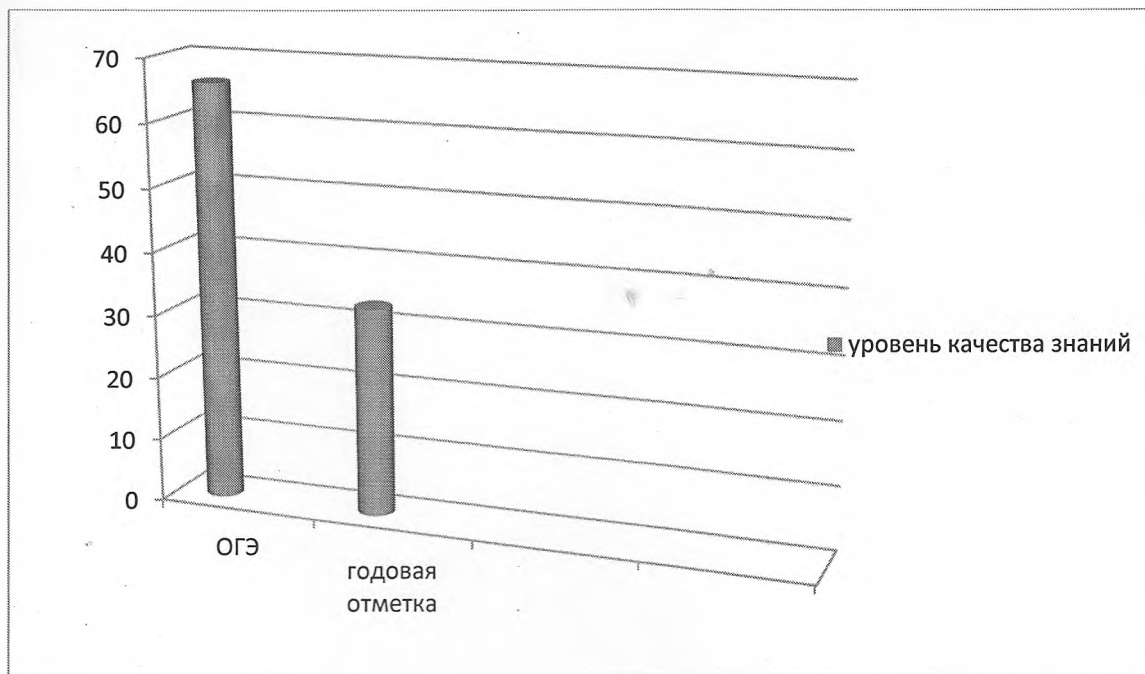
Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 67 %

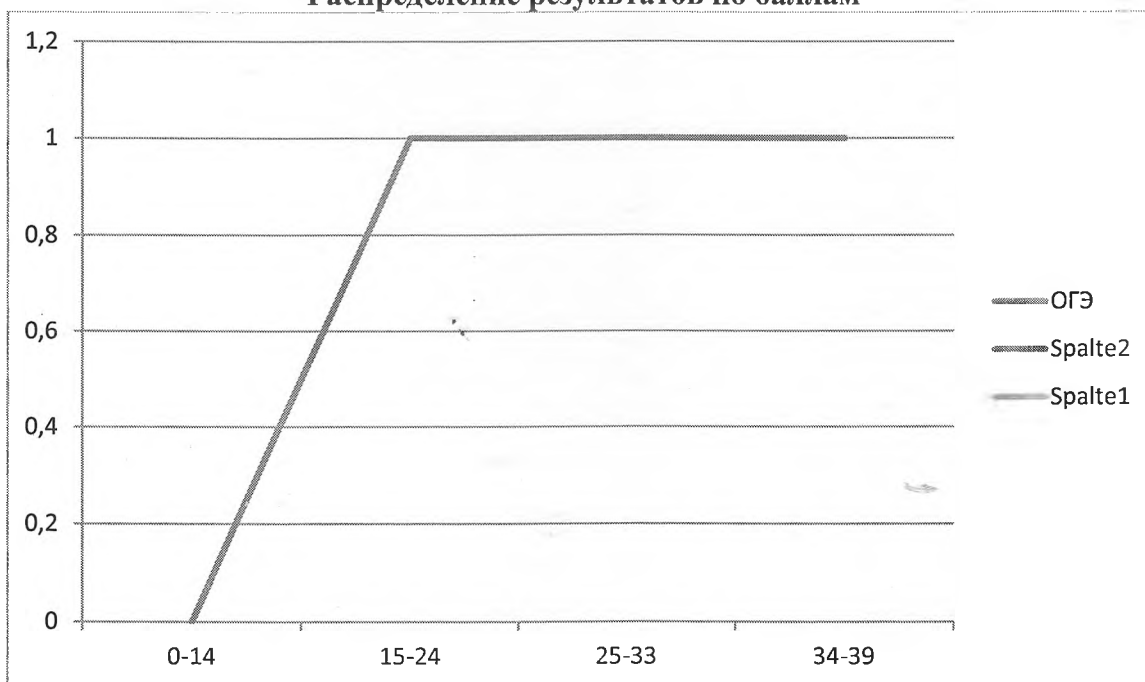
ГОК – 66,6%



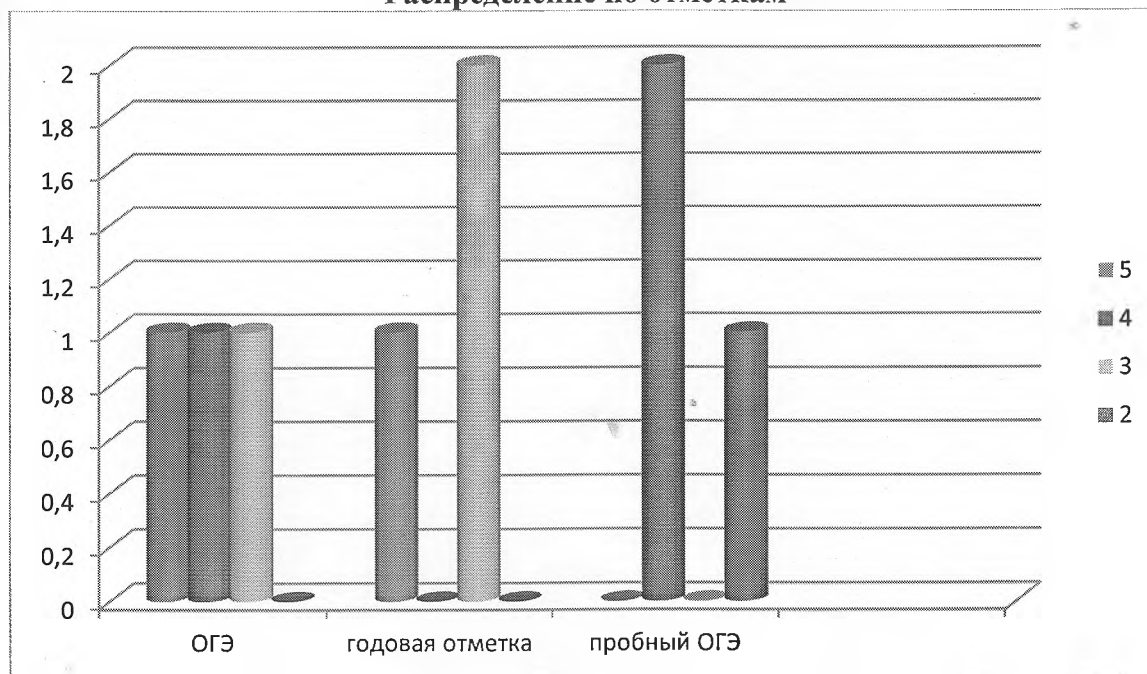
Уровень качества знаний составил 66%, что на 29,7% выше результатов прошлого 2016-2017 уч.года, уровень успеваемости 100%. 2 (67%) человека подтвердили свои годовые отметки, 1 человек (33,3%) повысил свою годовую отметку по русскому языку.



Распределение результатов по баллам



Распределение по отметкам



По итогам экзамена по русскому языку 67% обучающихся подтвердили свою годовую отметку, 1 (33%) человек - повысил.

Средняя отметка по результатам экзамена – «4» на 0,46 выше результатов прошлого года. В сравнении с годовой отметкой на 0,34% выше.

### Результаты основного государственного экзамена по математике

Основной государственный экзамен по математике сдавали 3 обучающихся.

Уровень качества знаний по математике составил 67%, что на 3% выше результатов ОГЭ 2017 г. Уровень качества знаний по алгебре составил 67%, что на 3% выше результатов 2017 г., по геометрии – 33,3%, что на 11,7% ниже, чем в 2017 г. В сравнении с результатами учебного года уровень качества знаний подтвердился по геометрии (33,3%) и повысился на 33,7% (алгебра). Годовые отметки по алгебре подтвердил 1 человек (33,3%) обучающихся, повысили 1 человек 33,3%, понизил 1 человек (33,3%); по геометрии подтвердили 2 человека (67%), 1 человек (33,3%) понизил на 1 балл.

Если сравнивать с результатами ОГЭ по математике 2017 уч.г., уровень качества знаний по итогам ОГЭ повысился: по алгебре - на 3%, понизился по геометрии - на 11,7%.

**Общие результаты выполнения:** средний балл по классу -14 б., на 1,3 б. ниже, чем в 2017 г. при максимальном балле 41. Средний балл по классу соответствует результатам Ростовской области.

Средний балл по математике 13,7 (Минимальный проходной балл-8)

Средний балл по алгебре 10 (минимальный проходной балл 6).

Средний балл по геометрии 4 (минимальный балл-2)

ФИО учащегося	Оценка по алгебре годовая	Оценка по алгебре экзаменационная	Оценка по алгебре итоговая	Оценка по геометрии годовая	Оценка по геометрии Экзаменационная	Оценка по геометрии итоговая

Ученик 1	5	4	5	5	4	5
Ученик 2.	3	4	4	3	3	3
Ученик 2	3	3	3	3	3	3

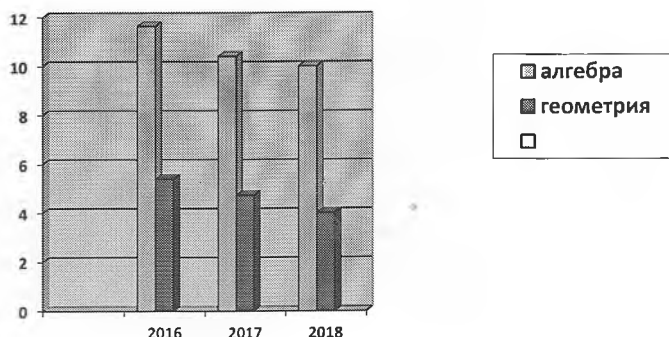
**По итоговым оценкам:**

**алгебра: качество знаний 67%, успеваемость 100%**

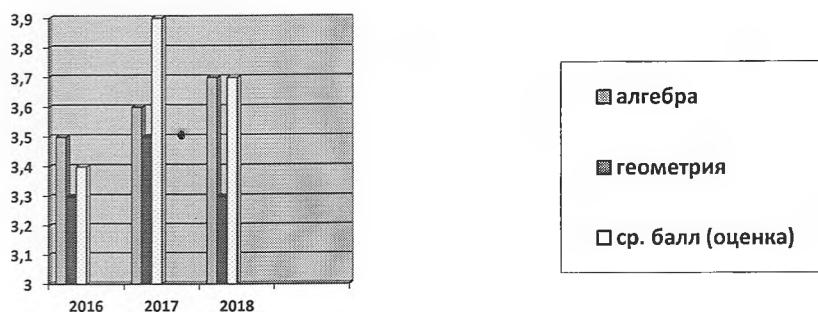
**геометрия: качество знаний 33%, успеваемость 100%**

За выполнение заданий по модулю «Алгебра» обучающиеся в среднем набрали 10б, что на 0,4 б. ниже, чем в 2017 г., по модулю «Геометрия»- 4 б., на 0,72 баллов ниже, чем в 2017 г. , «Реальная математика»- 5,09 баллов, на 0,66 б. ниже, чем в 2016 г. . Среднее количество верных ответов- 14 б., что на 1 б. ниже, чем в 2017 г.  
Средний балл-3,7, что на 0,2 б. ниже, чем в 2017 г..

### Распределение баллов по модулям



### Средняя отметка по модулям



В 2018 г. наивысший балл составил 17 б. (33,3%), наименьший -9 б.(33,3%).

### Результаты выполнения заданий

Номер задания	Выполнили верно			Выполнили неверно		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	8-100%	7-70%	2-67%	0-0%	3-30%	1-33%
2	8-100%	8-80%	2-67%	0-0%	2-20%	1-33%
3	8-100%	8-80%	3-100%	0-0%	2-20%	0
4	6-75%	6-60%	1-33%	2-25%	4-40%	2-67%
5	7-88%	6-60%	3-100%	1-12,5%	4-40%	0
6	6-75%	6-60%	1-33%	2-25%	4-40%	2-67%
7	5-63%	7-70%	2-67%	3-37%	3-30%	1-33%
8	5-63%	5-50%	2-67%	3-37%	5-50%	1-33%
9	8-100%	7-70%	3-100%	0-0%	3-30%	0
10	7-88%	4-40%	3-100%	1-12,5%	6-60%	0
11	7-88%	9-90%	1-33%	1-12,5%	1-10%	2-67%
12	7-88%	7-70%	1-33%	1-12,5%	3-30%	2-67%
13	6-75%	8-80%	3-100%	2-25%	2-20%	0
14	7-88%	7-70%	2-67%	1-12,5%	3-30%	1-33%

15	6-75%	9-90%	1-33%	2-25%	1-10%	2-67%
16	6-75%	6-60%	2-67%	2-25%	4-40%	1-33%
17	8-100%	9-90%	1-33%	0-0%	1-10%	2-67%
18	6-75%	9-90%	3-100%	2-25%	1-10%	0
19	8-100%	9-90%	3-100%	0-0%	1-10%	0
20	6-75%	8-80%	2-67%	2-25%	2-10%	1-33%
21	0-0%	1-10%	0	8-100%	9-90%	0
22	1-12,5%	3-30%	0	7-12,5%	7-70%	0
23	0-0%	0	0	8-100%	0	0
24	0-0%	2-20%	0	8-100%	8-80%	0
25	0-0%	0	0	8-100%	0	0
26	0-0%	0	0	8-100%	0	0

Наиболее выполнимыми оказались следующие задания:

**1** (Нахождение значения выражений), **2** (Геометрическая интерпретация числа), **3** (Сравнение чисел (нахождение значений квадратного корня)), **5** (Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей), **9** (Геометрическая задача), **10** (Уметь строить и читать графики функций), **13** (Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами), **18** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), **19** (Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) - все обучающиеся задания выполнили верно. Но в 2018 г. количество **верно** выполненных заданий составило 7, что на 1 задание больше, чем в 2017г. 100% верных ответов обучающиеся дали по следующим заданиям: 3,5,9,10,13,18,19( представленные в таблице выше).

По 75% верных ответов обучающиеся дали по следующим темам: **4** (Решение уравнений), **6** (Прогрессии), **13** (Геометрия (теория)), **15** (Реальная математика (работа с графиками)), **16** (Реальная математика (решение практических задач)), **18** (Реальная математика (работа с диаграммами)), **20** (Реальная математика (вычисление с использованием формул).

По остальным темам обучающиеся допустили 37% неверные ответы.

К заданиям 21-26 приступала 1 учащаяся, но не справилась.

### **В 2018 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ.**

Распределение по предметам

год	Обществ.	Химия	Биология	География	Литерат.	История	Физика
2016	7	1	1	2	2	1	2
2017	9	1	1	8	-	-	1
2018	1	0	0	2	0	0	3

**Высокие результаты обучающиеся получили по следующим предметам по выбору: физика, география, обществознание.**

### **Анализ результатов экзамена по выбору ( обществознание) ОГЭ**

Анализ выполнения работы показал, что экзамен по обществознанию в 2018 г. писал 1 человек (33,3% обучающихся 9 класса), которая получила отметку "5", подтвердив годовую отметку.

Средний балл составил 35 б., что на 9,5 б. выше, чем в 2017 г.

Ученик набрала 35 б. из 39 возможных, что составило 90% от всей работы. В 2017 г. наивысший балл составил 38.

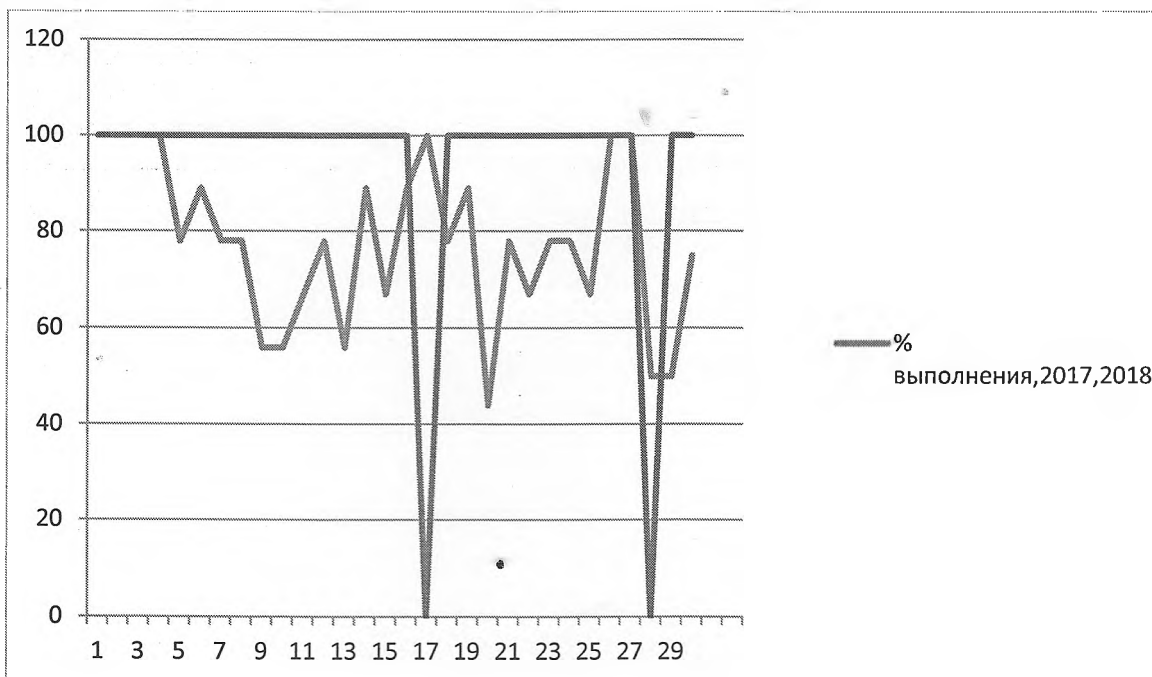
В сравнении с 2017 г. повысилась и средняя отметка на 1,3, но в 2017 г. экзамен сдавали 9 человек, имеющие различный уровень подготовки и способностей.

Уровень качества знаний составил 100%, что на 56% выше результатов 2017 г.

При выполнении 1 части обучающаяся набрала 25 б. из 26 возможных (96%). В 2017г. Одна ученица выполнила 1 часть с максимальными баллами.

Из 13 возможных баллов 2 части ученица набрала 10 б. (77%), что на 2 б. ниже, чем в 2017 г.

#### **Анализ выполнения заданий части 1.**



#### **Хорошие результаты показали обучающиеся по экзаменам (география, физика)**

#### **Анализ результатов экзамена по выбору ОГЭ (ГЕОГРАФИЯ)**

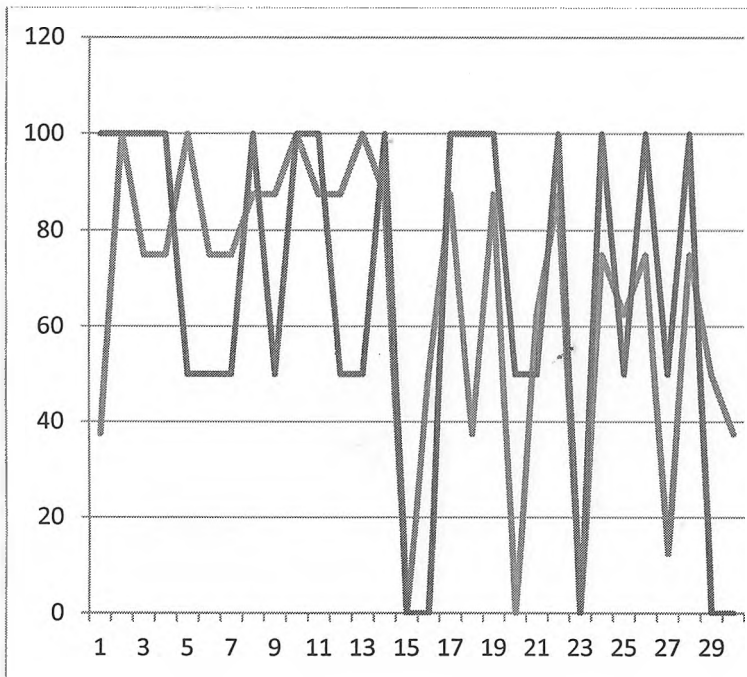
Уровень качества знаний по географии составил 50%, при уровне успеваемости 100%. Экзамен сдавали 2 человек (67% обучающихся 9 класса). Все преодолели минимальный порог баллов (12). Один ученик набрал 19 баллов, что соответствует отметке «3», чем подтвердила годовую отметку. Ученик 2 набрал 23 балла, что соответствует отметке «4», чем повысил годовую отметку «3».

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развернутый ответ. Минимальный балл (соответствует тройке) – 12. Максимальный балл – 32.

Наиболее трудными оказались задания 16 (Б) - знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, 29(П) - понимать географические следствия движений Земли, 30(П) - уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений, а так же, задания с полным развернутым ответом 15, 23, которые относятся к заданиям повышенного и высокого уровня сложности. Эти задания проверяют умение

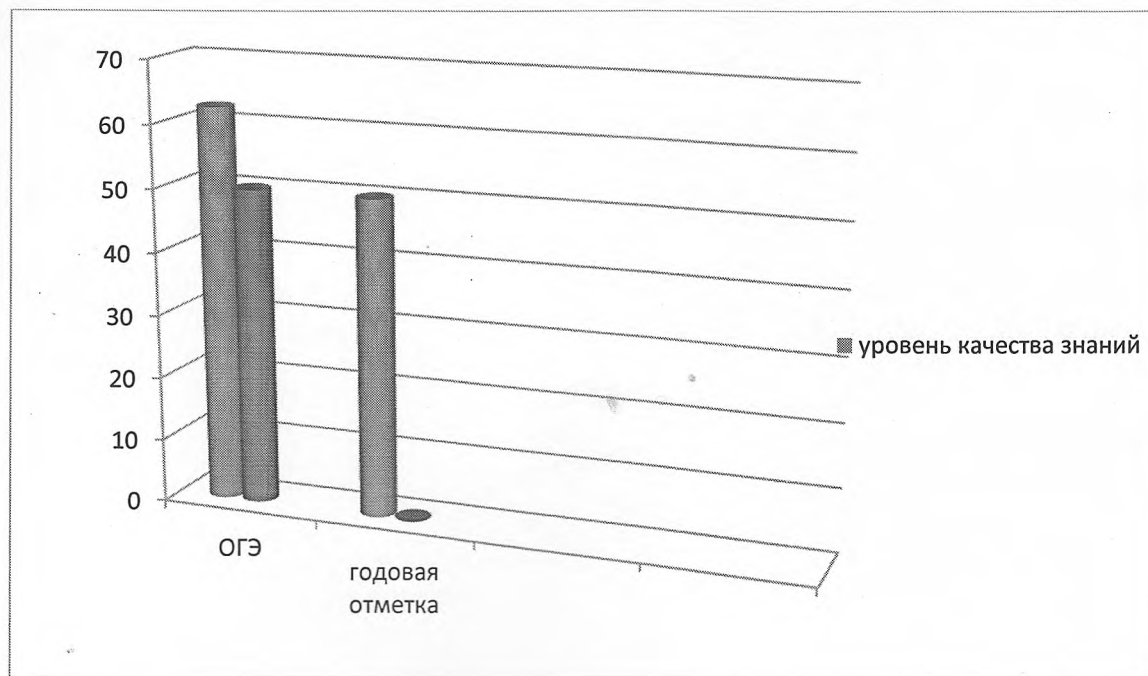


анализировать различные источники информации (тексты, климатограммы, картосхемы, географические описания). Наиболее трудными для данных детей оказались задания с текстом, климатограммами. С заданием 20 (картосхема) справились полностью или частично.



—% выполнения, 2017,2018

Уровень качества знаний показан на диаграмме (ОГЭ и годовые отметки).



#### Анализ результатов экзамена по выбору ( физика ) ОГЭ

Сдавали экзамен 3 учащихся

Форма экзамена – письменная

Качество знаний составило 67%, успеваемость 100% .

Темы, по которым учащиеся не справились с заданиями базового уровня:

**Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.**

**Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики.**

**Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.**

Темы, по которым учащиеся не справились с заданиями повышенного уровня:

**Применение информации из текста физического содержания.**

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2018 г.

В 11 классе на конец учебного года обучались 3 человека. Все обучающиеся в полном объеме освоили образовательные программы, имели положительные отметки по итогам 2017-2018 уч.г. и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика (базовый уровень), высокие результаты по которым являются основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об образовании, а также экзамен по математике на профильном уровне для поступления в ВУЗы.

Все обучающиеся выбрали экзамены, необходимые для поступления в вузы и ссузы: обществознание- 3 чел. (100%), физика-2 чел. (66,6%),биологию-1 человек(33,3%) .

Допуском к государственной итоговой аттестации по русскому языку являлось итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение писали 3 человека (100%), сдали в основные сроки.

В результате проверки сочинений экспертной комиссией школы и предварительной обработки бланков сочинения в РЦОИ, были получены следующие результаты:  
- «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации получили 3 выпускника из 3-х писавших сочинение, что составляет 100% .

Учащимися были выбраны следующие темы:

1. 1 тему (Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?) выбрали 3 выпускника (Могильная, Полякова, Шелева);

При заполнении бланков итогового сочинения учащимися 11 класса не было допущено ошибок: все записи сделаны правильно и аккуратно.

По результатам проверки экспертами итогового сочинения были выявлены следующие результаты:

2. По 1 критерию «Соответствие теме» 3 ученика получили «зачет»
3. По 2 критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала» 3 ученика получили «зачет»,
4. По 3 критерию «Композиция и логика рассуждения» 3 ученика получили «зачет»;
5. По 4 критерию «Качество письменной речи» 3 ученика получили «незачет» ,
6. По 5 критерию «Грамотность» 1 ученик получили «незачет»,
7. Общий результат проверки сочинения: «зачет» получили 3 выпускника.

Работы выпускников показали, что цель выявления у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы была достигнута. Избранная тема нацеливала обучающихся на отражение в сочинении такой жизненной позиции героев, когда они не могут пройти мимо чужой беды, искренне готовы разделить с ближним его беды, оказать ему бескорыстную помощь. Однако в работах всех обучающихся было много речевых недочетов. Это повтор одного и того же слова, употребление слова в несвойственном ему значении, снижении стилевой окраски слова. Это затрудняло чтение текста сочинения и привело к выставлению оценки «незачет» за работы. Одна ученица (Могильная) получила «незачет» по критерию 5, допустив много орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок

### Результаты экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ-2018

Уровень качества знаний по русскому языку составил 100%

В 11 классе 3 ученика, работу выполняли 3 ученика.

Получены следующие результаты

№	Фамилия, имя	Первичный балл(58)	Вторичный балл	Процент выполнения
1	Ученик1	42	69	100%
2	Ученик2	48	78	100%
3	Ученик3	51	85	100%

47

77

К части В (задания 1-25) приступали все, набрали баллов

№	Фамилия, имя	Полученные баллы
1	Ученик1	28
2	Ученик2	29
3	Ученик3	30

К части С (задание 25) приступали все ученики, получили баллов –

№	Фамилия, имя	Полученные баллы
1	Ученик № 1	14
2	Ученик № 2	19
3	Ученик № 3	21

Допущены ошибки при выполнении следующих заданий

Задания В:

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Не справились с заданием	Процент выполнения
<b>Задание 1.</b> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	2	-	100%
<b>Задание 2.</b> Средства связи предложений в тексте	Б	1	-	100%
<b>Задание 3.</b> Лексическое значение слова	Б	1	1	66%
<b>Задание 4.</b> Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	1	1	66%
<b>Задание 5.</b> Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим зна-	Б	1	-	100%

чением и требованием лексической сочетаемости)				
<b>Задание 6.</b> Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	1	1	66%
<b>Задание 7.</b> Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	В	5	-	100%
<b>Задание 8.</b> Правописание корней	Б	1	-	100%
<b>Задание 9.</b> Правописание приставок	Б	1		100%
<b>Задание 10.</b> Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	Б	1	-	100%
<b>Задание 11.</b> Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1	1	66%
<b>Задание 12.</b> Правописание НЕ и НИ	Б	1	-	100%
<b>Задание 13.</b> Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1	1	66%
<b>Задание 14.</b> Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	1	2	33%
<b>Задание 15.</b> Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	2	-	100%
<b>Задание 16.</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1	1	66%
<b>Задание 17.</b> Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1	1	66%
<b>Задание 18.</b> Знаки препинания в	Б	1	-	100%

сложноподчинённом предложении				
<b>Задание 19.</b> Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1	1	66%
<b>Задание 20.</b> Лексические нормы	Б	1	-	100%
<b>Задание 21.</b> Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	1	-	100%
<b>Задание 22.</b> Функционально-смысловые типы речи	Б	1	1	66%
<b>Задание 23.</b> Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	1	1	66%
<b>Задание 24.</b> Средства связи предложений в тексте	В	1	2	33%
<b>Задание 25.</b> Речь. Языковые средства выразительности	В	4	1	66%
<b>Задание 26 (С1).</b> Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	П	24		100%

Все обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ в основные сроки. Все выпускники преодолели минимальный порог (24 б.).

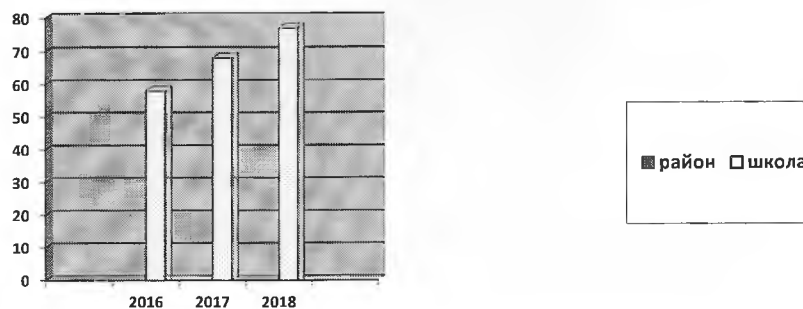
Наибольшее количество баллов набрали: **ученик 1.-85 б.**, ученик 2- 78 б., ученик 3.-69б..

**В 2018 наивысший балл составил-85б.**, в 2017г.-73б, в 2016 г -60 б.. Наименьший балл в 2018 г. составил 69. б.

Средний балл по школе по русскому языку составил 77,3 б, что на 9,3 б выше прошлого 2017 года .

**Средний тестовый балл по русскому языку 2016-2018 гг.**





### Результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ

Экзамен по математике сдавали 3 выпускника 11 класса. Все обучающиеся сдавали математику на базовом и профильном уровне. 100% выпускников преодолели минимальный порог в основные сроки.

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2018

Обучающиеся преодолели минимальный порог баллов (7 б.). ученик 1- набрал 20 б. (100%) из 20 возможных, ученик 2-15 б. (75%), ученик 3.-14 б.(70%). Средний балл составил 16 б. (80%). В 2017 г. средний балл составил 15 б. (75%).

Уровень качества знаний по математике (базовый уровень) составил 100%, что совпадает с результатами 2017 г. Обучающиеся получили следующие отметки:

«5»-1 человек (33,3%)-...;  
«4»- 2 человека (66,6%)-

Средняя отметка по математике составила 4,33 б., что соответствует средней годовой отметке. Все выпускники подтвердили свои годовые отметки.

Выпускники 11 класса 2018 г. все сдавали экзамен по математике **профильного уровня.**

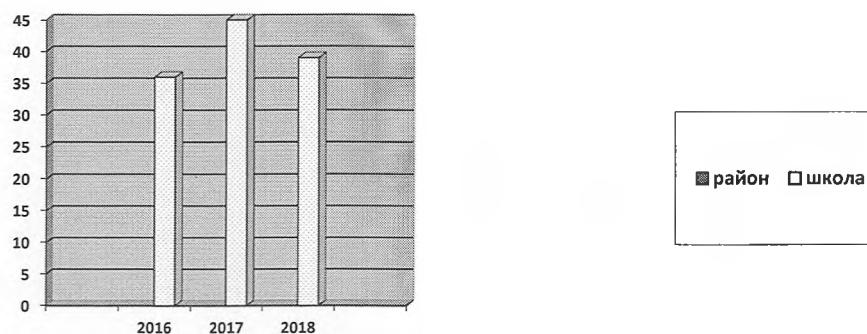
### Сравнение результатов ЕГЭ по математике в 2016 - 2018 гг.

Количество баллов	Количество выпускников		
	2016 г.	2017	2018
90-100	нет	нет	нет
60-70	нет	нет	нет
50-59	0	нет	1
40-49	0	3	0
30-39	2	нет	1
20-29	0	нет	1

Количество баллов	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников
Менее 20 баллов	0	нет	нет

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2018 г. составил 39 б., в 2017г- 45б., 2016- 36 б. Минимальный порог баллов (27 б.) преодолели все обучающиеся (100%). :1 ученик.-56 б., 1 ученик-33 б., 1 ученик .-27б.

#### Средний тестовый балл по математике 2016-2018 гг.



#### Анализ ЕГЭ по математике, профильный уровень, 2018г.

Все выпускники (3 человека) преодолели минимальный порог(27б) и набрали 56,33,27 б. Среди 18 школ района наша школа находится на 6 месте по распределению средней отметки по математике. Район 4,18, школа 4,33

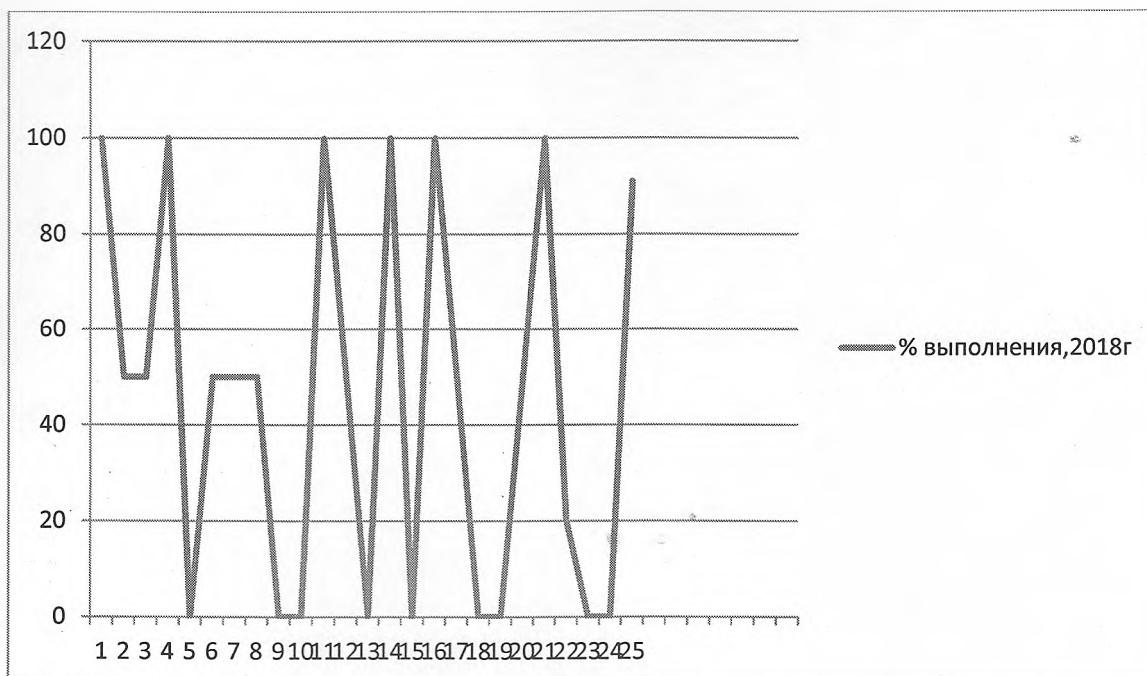


**Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (по истории)**

ЕГЭ по истории сдавала одна ученица., что составляет 33% от обучающихся 11 класса.  
Ученица преодолела минимальный порог (32 б.), набрала 56 б.

**Анализ выполнения заданий части 1**

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	+	1	1	+	0	1	1	1	0	-	3	1	-	+	-	2	1	-	-
Максимальное количество баллов	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1
% выполнения	100	50	50	100	0	50	50	50	0	0	100	50	0	100	0	100	50	0	0
Уровень заданий	п	б	б	б	б	б	п	б	б	б	п	п	б	б	б	п	б	п	б



### Результаты экзаменов по выбору (обществознание) ЕГЭ

Обществознание сдавали две ученицы (67%). Все преодолели минимальный порог (42 б.). Средний балл 52 б., что на 0,7 б. выше результатов 2017 г.

год	2016	2017	2018
Средний балл	43,5	51,3	52

Наибольшее количество баллов набрала.-59 б. В 2017 г. Наивысший балл составил 58.1-я ученица.- 45 б. Наименьший балл в 2017 г. составил 42 б.

### Анализ выполнения заданий части 1.

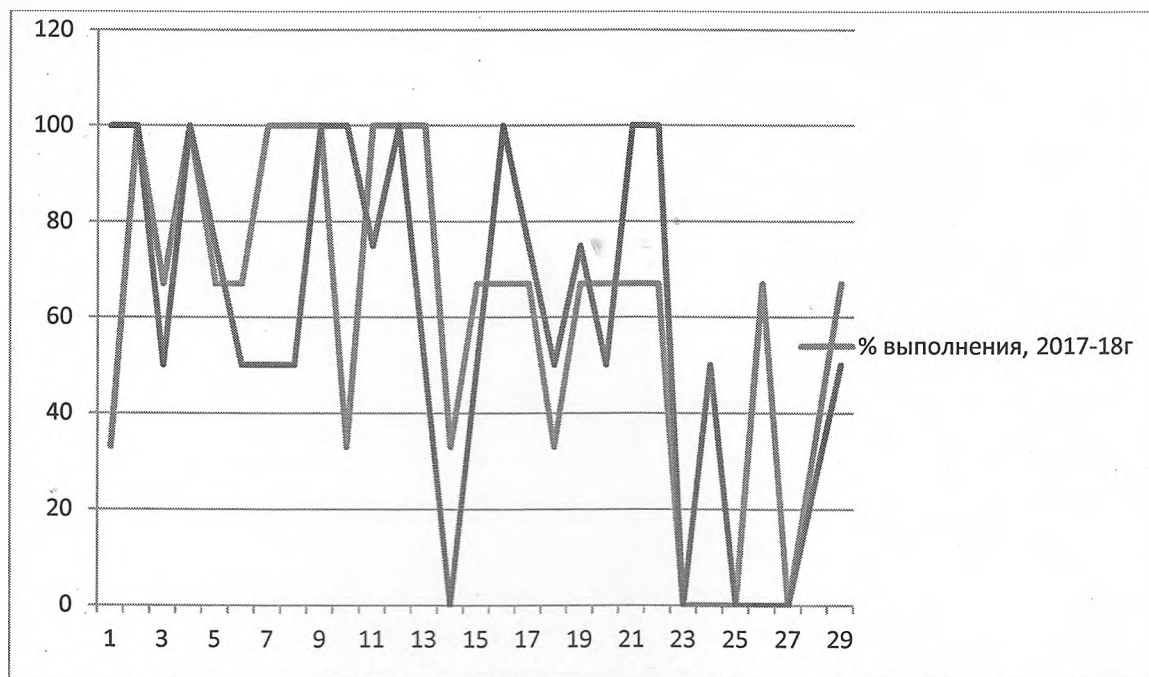
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ученица 1	+	+	+	2	2	1	2	2	2	+	1	+	1	0	1	2	2	2	1	2
Ученица-2	+	+	-	2	1	0	0	0	2	+	2	+	0	0	0	2	1	0	2	0
Максимальное количество баллов	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
% выполнения	100	100	50	100	75	50	50	50	100	100	75	100	50	0	50	100	75	50	75	50

Наибольшее количество заданий части 1 выполнила ученица 1.- 19 из 20 возможных (95%). Из них 12 заданий (60%) с максимальными баллами, на 7 заданий даны частично верные ответы (35%). Одно задание (14-е) выполнено не верно. В 2017 г. Наибольшее количество верных ответов составило 16 (80%). Наименьшее- 10 (50%).ученица №2 дала верные и частично верные ответы на 11 заданий (55%). Из них на 7 заданий даны полные ответы (35%), на 4 задания – частично верные (20%). Среднее количество верных заданий – 15, средний балл выполнения части 1 составил 22 из 35 возможных(63%).

Обучающиеся выполняли задания части 2. Из них ученица №1-. набрала 8 б. (28%) из 29 максимальных. Ученица №2- 7 б. (24%).

задание	21	22	23	24	25	26	27	28		29				итого	
Ученица № 1	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	8 б.

Ученица № 2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	76.
Максимальное количество баллов	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	
Результат %	100	100	0	50	0	0	0	25	50	50	50	50	50	50	7,56.

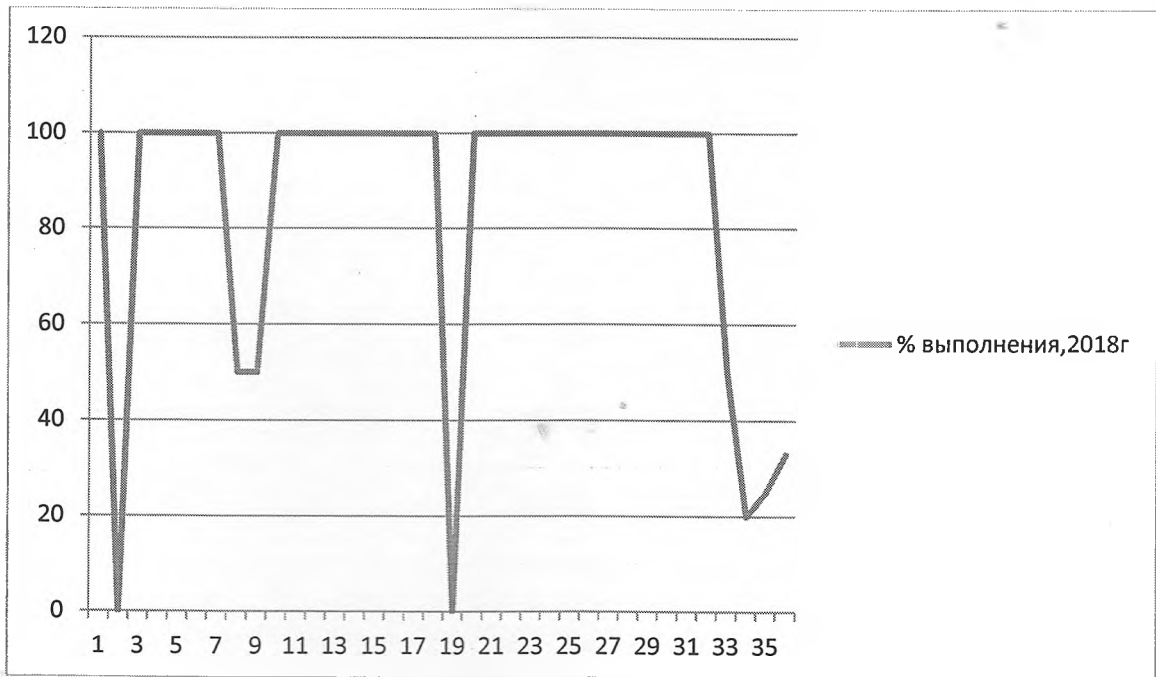


### Результаты экзаменов по выбору (химия) ЕГЭ

Экзамен по **химии** сдавал один ученик- (33,3%) от всех обучающихся 11 класса. Обучающийся преодолел минимальный порог (36 б.), набрал **71 б.** из 100 возможных (71%), получила отметку «4».

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о достаточно прочном усвоении практически всех элементов содержания базового уровня сложности.

Анализ выполнения заданий базового уровня показал, что практически учащийся успешно справился с выполнением тех задний базового уровня сложности, которые ориентированы на проверку усвоения учебного материала следующих содержательных линий ведущего раздела курса : «Теоретические основы химии»: современные представления о строении атома; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; Химическая связь и строение вещества; Классификация химических реакций. Экзаменуемый учащийся также продемонстрировал успешное овладение важными умениями: определять степень окисления химических элементов, окислитель и восстановитель в реакции; составлять электронный баланс окислительно-восстановительного процесса и находить коэффициенты в уравнении химической реакции на его основе; проводить расчёты по химическим уравнениям. Затруднения у выпускника возникли при выполнении задания с развернутым ответом, которое ориентировано на проверку элементов содержания: «качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «качественные реакции органических соединений». При подготовке учащихся к экзамену учителю необходимо включить в итоговое повторение содержание таких разделов как «Кислородсодержащие органические соединения», «Характерные химические свойства неорганических веществ».



**Результаты экзаменов по выбору (биология) ЕГЭ, 2018**

В 2018 году ЕГЭ по биологии сдавали два человека: один человек набрал 74 балла, что соответствует отметке «5», чем подтвердил годовую отметку. Ученик № 2 набрал 44 балла, что соответствует отметке «3», чем понизила годовую отметку. Уровень качества знаний составил 50%, в 2017 году 0%

№	Фамилия	Имя	Задания с кратким ответом																				Задания с развёрнутым ответом								Первичный балл	Балл	отметка	отм. по журналу
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
1	Ученик №1		+	0	+	2	1	+	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	2	2	0(2)	1(3)	2(3)	2(3)	1(3)	3(3)	3(3)	45	74	5	5	
2	Ученик № 2		+	1	-	1	0	-	2	0	2	0	0	2	0	2	1	1	2	1	0	2	2	0(2)	0(3)	0(3)	0(3)	0(3)	1(3)	1(3)	22	44	3	

**Сведения  
о продолжении образования и трудоустройстве  
выпускников 11 класса МБОУ Сад-Базовской сош на 1.09.2018**

<i>№ п/п</i>	<i>Территория</i>	<i>Кол-во выпускников 11 кл.</i>	<i>ОУ нач. проф. образования (ПУ)</i>	<i>ОУ среднего проф. образования</i>	<i>ОУ высшего проф. образования</i>	<i>Курсы и др.</i>	<i>Кол-во трудоустроенных вып-в</i>	<i>Армия</i>
1.	МБОУ Сад-Базовская сош	3			3	-		

**Сведения  
о продолжении образования и трудоустройстве  
выпускников 9 класса МБОУ Сад-Базовской сош на 1.09.2018**

<i>№ п/п</i>	<i>Территория</i>	<i>Кол-во выпускников 9 кл.</i>	<i>ОУ нач. проф. образования (ПУ)</i>	<i>ОУ среднего проф. образования</i>	<i>10 класс</i>	<i>Курсы и др. ОУ</i>	<i>Кол-во трудоустроенных вып-в</i>	<i>Не работают и не учатся</i>
1.	МБОУ Сад-Базовская сош	3	1	0	2		0	0

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Работа в 2017-2018 учебном году по эффективному использованию учебно-материальной базы была направлена на:

Обеспечение сохранности имущества, находящегося в оперативном управлении;

Пополнение учебных кабинетов ЭОР, пособиями, оборудованием;

Создание единой локальной сети высокоскоростного Интернета;

Повышение профессиональной компетенции педагогов в области развития информационной культуры с целью совершенствования форм и методов работы с опорой на информационно-коммуникативные технологии;

Переход на единый формат ведения электронных журналов и дневников;

Создание банка медиаресурсов на базе школьной библиотеки, методического кабинета.

**Образовательный процесс обеспечивают:**

14 учебных кабинета, в том числе 1 кабинет информатики



Библиотека -1.  
Учебные мастерские – 2  
Спортивные сооружения:  
спортивные площадки-2;  
спортивный зал-1.  
Актальный зал -1.  
Столовая -1.  
Средняя наполняемость классов составляет 10 учащихся.

Количество учителей: 14, педагогов: - 16; всего сотрудников школы: 25;

По образованию:

высшее образование – 15  
среднее специальное -1

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 7 (39%)  
первая квалификационная категория- 11 ( 63%);

По стажу работы:

до 10 лет-4;  
до 20 лет- 2;  
более 20 лет- 11;

Другие характеристики:

Отличники образования -3;  
Почетные работники общего и профессионального образования России- 4 чел  
7 – награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Два педагога являются обладателями Гранта Президента РФ,

### **Информация о состоянии материально-технической базы:**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 99,9 %.

Средний возраст педагогов 40,4 года.

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 4 кабинета, 14 предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один класс информационных технологий, мультимедийное оборудование, 8 интерактивных доски, в каждом предметном кабинете имеется ПК, которые используются в образовательном процессе. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть, ведется работа по заполнению электронных журналов и электронных дневников. В школе хорошая библиотека: библиотечный фонд школы на 01.09.2018 составляет 5134 экземпляров книг, из них учебников 3474 ( 100% обучающихся обеспечены учебниками) Для занятий спортом имеется спортивный зал, который получил новое спортивное оборудование на сумму 356 тыс. в рамках президентской программы , актовый зал для уроков музыки и проведение общешкольных мероприятий. В здании школы обустроены

внутренние туалеты для обучающихся, с 01.09.2016 года в школе организовано горячее питание учащихся, переоборудовав буфет в столовую.

Наименование	Количество
Мультимедиа проектор BenQ MP612cDLP	4
DVD-плеер	4
телевизоры	5
Ксерокс	2
принтер	4
Принтер Samsung МФУ	1
Музыкальный центр Samsung	1
Сканер BenQ Scanner 7650 т	1
Принтер HP Laser Jet 1020	1
Музыкальный центр Vicro LGXC-Y12	1
Видеокамера Panasonic VDR-D50	1
Фотоаппарат Samsung Digimax S760	1
Музыкальный центр с DVD Novex NMS -104	1
Экран настенный SM-WM153*153 MW	3
Принтер Canon i-Sensys MF-4018 принтер\сканер\копир	1
Экран на штативе SM –TR180*180 MW настенный подпруженный	3
Музыкальная и звукозаписывающая аппаратура	1
Принтер HP Laser Jet 1020 ( цветной)	1
Мультимедиа проектор Epson EB-S62	3
Сканер Epson EB-S63	1
Сканер Epson Perfection 4490 Photo	1
Графический планшет Smart Technologies AirLine	2
Интерактивный планшет (интерактивная доска Smart Technologies Smart Board 660	1
Проектор Epson	1
Интерактивная доска	8
ПК	39

### Организация питания

Все обучающиеся школы обеспечены ежедневным одноразовым горячим питанием, 65 человек получают бесплатное питание. Питание осуществляется на базе переоборудованного буфета- раздаточной в столовую.

Создана бракеражная комиссия, которая проверяет качество приготовляемой пищи, что позволяет избежать пищевых отравлений.

### Медицинское обслуживание

Администрация школы совместно с медицинскими работниками М-Курганской МБУЗ ЦРБ и фельдшером ФАП п.Крынка отслеживают состояние здоровья учащихся, намечают конкретные меры по профилактике детских заболеваний.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

#### Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

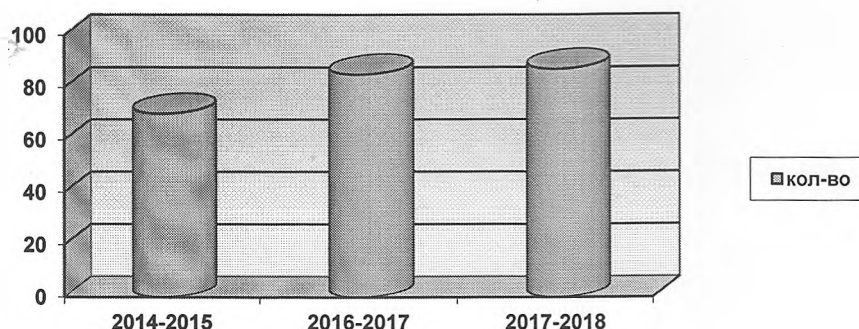
- Разработан паспорт категорирования объекта.
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности и тревожной кнопкой;
- В школе организовано дежурство родителей;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки».
- Для беспрепятственного доступа в школу детей с ограниченными возможностями имеется пандус.
- Организовано ежедневное дежурство родителей с 8.15 до 15.00 и дежурство сторожей согласно графика.

В школе значительно улучшилось материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Функционирует кабинет информатики: в кабинете 10 ПК, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

Школьный сайт дважды в месяц обновляется.

#### Количество предметов учебного плана с использованием ИКТ (в процентах).



#### Технические и автотранспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
школьный автобус	1	удовл.	перевозка детей

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сад-Базовской средней общеобразовательной школы за 2018 год рассмотрен на заседании педагогического Совета № 5 от 28.03.2019 года).

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

### **Направления деятельности на 2019 год**

1. Повышение качества образовательных услуг в связи с переходом ФГОС 9 класса.
2. Развитие системы дополнительного образования обучающихся.
3. Организация работы с педагогическими кадрами с целью овладения педагогами технологиями, обеспечивающими работу по ФГОС.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Поддержка талантливых и одаренных детей.
6. Улучшение результатов ГИА
7. Повышение качества образовательных услуг при работе с детьми, имеющими особенности в развитии.