

Аннотация по предмету «Родной (русский) язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1); Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577). Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

образовательной программы основного общего образования МБОУ Сад-Базовскаясош, учебного плана МБОУ Сад-Базовскаясош на 2019-2020 уч.год, годового календарного плана на 2019-2020 уч.год, расписания уроков на 2019-2020 уч.год. МБОУ Сад-Базовскойсош.

Программа предмета «Родной (русский) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах

совершенствование коммуникативных умений; развитие

языковой интуиции;

включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение

представлений о различных методах познания языка.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Срок реализации программы.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3 - 4 классах отводится 35 часов; из них в 3 классе - 16.5 ч (34 учебных недели по 1 часу 1 раз в две недели), в 4 классе - 16.5 ч (34 учебных недели по 1 часу 1 раз в две недели).

Как курс, имеющий частный характер, курс родного (русского) языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение» сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями начального курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

«Язык и культура» - даёт представление о сущности того взаимодействия между людьми, которое называется общением; речевой (коммуникативной) ситуации; о компонентах коммуникативной ситуации: кто, кому, зачем, что, как, где, когда говорит (пишет). Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень ее успешной реализации в общении.

«Речь. Речевая деятельность. Текст» - даёт сведения о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, его признаках и особенностях; о типологии текстов (повествовании, описании, рассуждении); о речевых жанрах как разновидностях текста, то есть текстах определённой коммуникативной направленности. В текстах изучаются не жанры художественной литературы, а те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр просьбы, пересказа, вежливой оценки, сравнительного высказывания, объявления и т.д. Изучение моделей речевых жанров, а затем реализация этих жанров (в соответствии с условиями речевой ситуации).

Учебно-методический комплект

1. Русский язык: методика обучения/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, - 2-е изд. доп. - М.: Вентана-Граф, 2014,- (Начальная школа XXI века).
2. Хрестоматия по литературе для начальной школы

Интернет - ресурсы.

1. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
2. УМК "Начальная школа XXI века"
3. <http://school-collection.edu.ru/>- каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://fcior.edu.ru/>- каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
5. <http://window.edu.ru/>- электронные образовательные ресурсы.
6. <http://katalog.iot.ru/>- электронные образовательные ресурсы.
7. <http://www.it-n.ru/>- «Сеть творческих учителей»,