**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен на Согласован Утверждён

заседании ШМО на заседании Директор школы:

гуманитарного цикла МС школы \_\_\_\_\_\_\_О.В.Сукач

31.08.2021. 31.08.2021г.

Руководитель ШМО Руководитель МС

\_\_\_\_\_\_\_Д.И.Коробкина \_\_\_\_\_\_\_Н.М. Сулейманова

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 год**

**Руководитель:**

**Коробкина Д.И.**

**п.Крынка**

**2021-2022**

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ Сад-Базовской сош**

**на 2021-2022 учебный год**

***Методическая тема:***

**«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО»**

***Цель:***

**непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов гуманитарного цикла в соответствии с методической темой.**

***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

* 1. Организовать работу над методической темой школы.
* 2. Организовать работу по развитию личностно – творческих начал школьника.
* 3. Продолжить совершенствование системы работы методического объединения по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
* 4. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию творческих способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.
* 5. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
* 6. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся.
* 7.Совершенствовать систему самообразования учителей, научную организацию педагогического труда.
* 8. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
* 9. Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся..

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Направления методической работы:***

1. Аналитическая деятельность:

 - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

 - анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Образование** | **Категория, разряд, год аттестации** | **Курсы** | **В каких классах работает** | **Награды и поощрения** |
| 1. | Дереза Людмила Николаевна | Высшее, РГПИ, 1981, факультет иностранных языков | Высшая квалификационная категория | ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», по программе повышенияквалификации «Организационно- педагогические условия реализации ФГОС обучающихся сОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»,36ч.; с 19.01 по 25.01.2017гРИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: Управление развитием образовательной организациив условиях реализации национального проекта «Образование» , 108ч., с 25.11.2019по20.12.2019гООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональнойпрограмме «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ», 72ч., с 21.09.2020г. по29.09.2020г. | 2, 7, 10 классы | Нагрудный знак «Почетный работник\_\_\_\_\_ общего образования РФ», 2003 г., Благодарственное письмо МО РО, 2011 г., Приветственный адрес Главы Администрации М-Курганского р-на, 2012 г., 2013 г., Благодарственное письмо МО РО, 2015 г. \_Благодарственное письмо Отдела образования ,Медаль.95 лет,2018г ,Почетная грамота Отдела образования,2018г, Почетная грамота Профсоюза РО,2018г |
| 2. | Склярова Елена Александровна | Высшее, Институт Управления Бизнеса и Права, 2008. Специальность филолог преподаватель | первая | ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Повышение квалификации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе повышения квалификации «Организационно- педагогические условия реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»,36ч.; с19.01.2017г по 25.01.2017г.РИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме : « ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающегося иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ)», 108ч.; с15.01.2018г по 06.04. 2018г | 3,4,5,6,8,9,11 классы | Приветственный адрес 2016 |
| 3. | Туболева Елена Александровна | Высшее, ТГПИ, 1978, факультет русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Повышение квалификации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе повышения квалификации «Организационно- педагогические условия реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной организации»,36ч.; с19.01.2017г по 25.01.2017г.ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС», 144ч., с 02.04.2018г по 11.05.2018гРИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Искусство», по проблеме: ФГОС: интегрированные технологии развития художественного восприятия искусства ХХ- начала ХХI вв., 108ч., с 08.10.2018г по 14.12.2018гООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Обучение по проблеме «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» 144 часа с 18 мая2020 г по 30 июня 2020 г | 5,8,11классы | Значок « Отличник народного образования», 1995 г., Почетная грамота ООА М-Курганского района, 2009 г., Благодарственное письмо МО РО, 2011 г., 2013 г.,2015г.2018г, 2019г., Благодарственное письмо ДГТУ, 2017г., 2018г., Благодарственное письмо Центра поддержки талантливой молодежи, 2016г.,  |
| 4. | Коробкина Дарья Игоревна | Высшее, ТГПИ, 2020, факультет русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | РИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Искусство», по проблеме: Технологии изучения современной музыкальной и художественной культуры как средства формирования творческих компетенций школьников в соответствии с требованиями ФГОС. « Искусство », 108ч., с 16.01.2017г по 17.02.2017г. РИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС», по проблеме: Организация практикосозидательной развивающей среды молодого педагога на основе эффективного инновационного опыта учителей-победителей профессиональных конкурсов, 72ч., с 23.10.2017г по 17.11.2017г ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС», 144ч., с 02.04.2018г по 11.05.2018г. РИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования "Воспитание" ,по проблеме: Взаимодействие школы, семьи и общественности в социализации и воспитании детей и подростков в контексте профессионального стандарта « Специалист в сфере воспитания », 72ч.; с12.03.2018г по 13.04.2018г.2019 год, курсы повышения квалификации по программе дополнительногопрофессионального образования «Теория и методика преподавания предмета«Технология»» по проблеме: «Деятельность учителя» ,144 ч;ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 144часов в период с 18.05.2020 по 30.06.2020г РИПК и ППРО Обучение по программе дополнительного профессионального образования « Русский язык и литература» ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку.,72ч. с 02.03.2020- по 27.03.2020г . | 6,7,9,10 классы | Благодарственное письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганскогорайона, Приказ № 449 от 07.08.2017 г.;- Приветственный адрес Администрации Матвеево-Курганского района, 2019 г- Приветственный адрес отдела образования Администрации Матвеево-Курганскогорайона, 2019 год- Грамота лауреата районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Дона-2018»в номинации «Педагогический дебют», 2018 год 10. -Грамота лауреата 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учительгода 2020», приказ №20 от 03.02.2020Приветственный адрес главы 2021 г |

**Состав ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ Сад-Базовской сош**

**Самообразование учителей гуманитарного цикла МБОУ Сад-Базовской сош**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Дереза Людмила Николаевна | Развитие грамматических навыков как важнейшее средство формирования\_коммуникативной компетенции |
| 2. | Склярова Елена Александровна | Совершенствование разговорной речи путем пополнения словарного запаса |
| 3. | Туболева Елена Александровна | Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы |
| 4. | Коробкина Дарья Игоревна | Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы |

 ***Направления деятельности по методической теме:***

1. Сопровождение профессионального роста педагогов.

2. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

4. Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

5. Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

6. Формирование речевой и языковой компетенции.

7. Организация контрольно-аналитической экспертизы.

8. Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

9. Формирование у учащихся навыков функциональной грамотности.

10. Организация внеклассной работы по предмету.

**Организация работы с одаренными детьми:**

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

 3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским и Международным конкурсам.

4. Участие обучающихся в школьных, районных, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах.

5. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Организационно - педагогическая деятельность

**Задачи:**

1) повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;

2) создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

***Организационно-методическая деятельность***

**Информативная деятельность:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя-предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**Аналитическая деятельность:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.
6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
8. Самоанализ педагогической деятельности.

**План работы ШМО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |  |
|  |  |
| 1 | **Заседание ШМО № 1** | Август  | Руководитель ШМО |  |
|  |  |
|  | Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год в свете ФГОС второго поколения».План работы:1.Анализ работы МО гуманитарных наук за 2020-2021 учебный год.2. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО.3. Об утверждении программно-методического обеспечения образовательного процесса4.Использование педагогических технологий, современного цифрового оборудования, электронных образовательных ресурсов как эффективного инструмента повышения качества образования.5.Утверждение списка учебников, программно-методического обеспечения на 2021-2022 уч. год.6.Обсуждение графиков открытых уроков, тем самообразования и предметных недель7. О подготовке к проведению ВПР |  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | **«Планирование работы на новый учебный год»**1. Составление входных контрольных работ в 5-11 классах по русскому языку2. Подготовка к школьным олимпиадам по предметам.3. Проверка техники чтения обучающихся 5 классов.4. Круглый стол «Изменения в КИМах экзаменов по предметам гуманитарного цикла. Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации»5. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.6.Проведение малого консилиума по адаптации учащихся 5, 10-классов | Сентябрь  | Учителя- предметникиКоробкина Д.И. Туболева Е.А. |  |
| 3 | **Заседание ШМО № 2****Тема:** **Формы распространения педагогического опыта педагога.**1. Взаимопосещение уроков с целью знакомства с опытом работы учителей.2. Об адаптации учащихся 5-х классов к условиям основной  школы.3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима.4. Оформление стендов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.5. О формировании планов-заданий каждой выпускной проектной работы.6. Итоги школьного этапа Всероссийской  олимпиады школьников.8. Об итогах стартовых контрольных работ по русскому языку | Ноябрь  | Учителя- предметникиКоробкина Д.И. Туболева Е.А. |  |
| 4  | **Тема «**Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников»План работы:1. Педагогический практикум ***«****Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников»*2. Проблемы работы со слабоуспевающими учащимися3. Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием современных технологий на уроке учителем. | Ноябрь  | Коробкина Д.И.Дереза Л.Н.Склярова Е.А. |  |
| 5 | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием современных технологий на уроке учителем.2. Анализ результатов контрольных работ (по допущенным ошибкам, подготовка к ВПР)2. Об организации ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ3. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла.4.Особенности работы с мотивированными учащимися.5. Проблемы работы с мотивированными учащимися. | Декабрь | Коробкина Д.И.Туболева Е.А.Дереза Л.Н. |  |
| 6 | ***Тема «***Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках***»***План работы**:** 1. Круглый стол ***«****Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках****»***2. Анализ Итогового сочинения3. Анализ деятельности внеурочной деятельности по предметам.3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием здоровьесберегающих технологий на уроках гуманитарного цикла.4. О подготовке к предметной неделе гуманитарного цикла5. Использование ИНТЕРНЕТ-портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам».6. Использование ЭОР в преподавании предметов гуманитарного цикла.7.Анализ Устного собеседования | Март  | Склярова Е.А.Туболева Е.А.Коробкина Д.И.Дереза Л.Н. |  |
| 7 | 1. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам  гуманитарного цикла.2. Взаимопосещение уроков, с целью ознакомления с работой со слабоуспевающими учениками.3. Знакомство с новинками педагогической литературы.4. Анализ результатов проведения пробного экзамена по русскому языку в 9 классе. ***5. Анализ предметной недели*** | Апрель | Коробкина Д.И.Дереза Л.Н. |  |
| 8 | 1. Взаимопосещение уроков с целью ознакомления с опытом работы учителей по подготовке к экзаменам и повторению пройденного материала.2. Работа со слабоуспевающими учениками.3. Подготовка к проведению ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 кл***Тема «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».***План работы:1.Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. 2. Итоги мониторинга качества знания за год.3.Планирование работы на 2022 – 2023 уч. год.4. Отчеты учителей по проблеме | Май  | Коробкина Д.И. |  |

***План работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Срок исполнения* | *Ответственный* |
| 1 | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности | сентябрь | учителя английского языка, русского языка и литературы |
| 2 | Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися | сентябрь | учителя предметники |
| 3 | Организация и проведение школьных туров олимпиад | 1 четверть/5-11кл./ | учителя предметники руководитель МО Коробкина Д.И. |
| 4 | Участие в районных олимпиадах | По графику | учителя предметники, зам.дир. по УВР Сулейманова Н.М.руководитель МО Коробкина Д.И. |
| 5 | Анализ результатов школьных туров олимпиад | после проведения | учителя предметники, зам.дир. по УВР Сулейманова Н.М.руководитель МО Коробкина Д.И. |
| 6 | Анализ результатов районных туров олимпиад | после проведения | учителя предметники, зам.дир. по УВР Сулейманова Н.М.руководитель МО Коробкина Д.И. |
| 7 | Участие в международных конкурсах«Русский медвежонок» «Золотое руно», «Британский Бульдог»,  | в течение года | Учителя предметники, зам.дир. по УВР Сулейманова Н.М., руководитель МО Коробкина Д.И. |

**Межсекционная работа ШМО гуманитарного цикла**

**на 2021/2022уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4.5. | Внеклассная работа по предметамРабота в творческих группах (подготовка к педсоветам, совещаниям и др.)Взаимопосещение уроковВзаимопроверка тетрадейПодготовка к проведению государственной итоговой аттестации | В течение годаВ течение годаОктябрь- март1 раз в полугодиеВ течение учебного года (по плану) | Руководитель ШМО Коробкина Д.И.Коробкина Д.И.Члены ШМОУчителя русского языка и литературыЧлены ШМО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О учителя** | **Должность**  | **Образование** | **Год последней аттестации**  | **Квалификационная категория**  | **Предстоящая аттестация** | **Год окончания вуза** |
| 1. | Дереза Л.Н.  | учитель английского языка | Высшее, РГПИ | 2019 | высшая | 2024 | 1981 |
| 2. | Склярова Е.А | Учитель английского языка | Высшее, ИУБиП | 2019 | первая | 2024 | 2008 |
| 3. | Туболева Е.А. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, ТГПИ | 2017 | высшая | 2022 | 1978 |
| 4. | Коробкина Д.И. | Учитель русского языка и литературы | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ | 2020 | высшая | 2025 | 2020 |

**Перспективный план аттестации учителей – членов ШМО гуманитарного цикла.**

 Отчет председателя ШМО о проделанной работе

 с 1 сентября 2021г. по 31 мая 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата |
| 1.2.3. 4.5. | Заседание ШМОСтартовые контрольные работыВзаимопроверка тетрадей.Взаимопосещение уроковИтоговые контрольные работы |  |