**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Сад-Базовская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрен Согласован Утвержден**

 на заседании ШМО учителей на заседании МС приказом директора №

физико-математического цикла протокол № 1 от «\_31\_» августа 2021 г.

протокол № 1 от «31 » августа 2021г.

от « 28» августа 2021 г.

 \_\_\_\_\_\_\_ К.Л.Бровченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Сулейманова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Сукач

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

п. Крынка – 2021

**План работы школьного методического объединения учителей**

**математики и физики на 2021 – 2022 учебный год.**

**Методическая работа**

 Тема работы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования».

 На первый план выходит вопрос о применении полученных знаний в жизни, практической и профессиональной деятельности

 **Цель работы**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. Создание методической системы, направленной на формирование функциональной грамотности у школьников в процессе обучения математике и физике.

**Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:**

* Развивать содержание образования путем внедрения практико-ориентированных заданий в образовательный процесс.
* Теоретический анализ литературы по проблеме формирования функциональной грамотности школьников.
* Рассмотреть особенности формирования функциональной грамотности школьников.
* Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности школьников.
* Разработка комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников.
* Оформление банка задач, направленных на формирование математической и естественнонаучной грамотности, креативного мышления.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в тематических вебинарах, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Повышать качество обучения.
* Раскрытие творческого и профессионального потенциала педагогов в процессе организации олимпиадного движения, проектной деятельности, организации практико-ориентированных занятий.
* Анализировать результаты образовательного процесса, в том числе внеурочной работы по предметам.
* Методическая поддержка, обмен опытом, консультации.
* Обобщение опыта работы и достижений.
* Организация внеклассных мероприятий по предметам.
* Индивидуальная работа с одаренными и активными учащимися.
* Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, реализация внутренней оценки качества знаний учащихся.

 **Формы методической работы ШМО:**

* Проведение заседаний ШМО;
* Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
* Подготовка и проведение недели математики, физики и информатики;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Организация и проведение открытых уроков по математике, физике, информатике и интегрированных уроков;
* Анализ результатов учащихся ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике;
* Обмен знаниями от посещенных курсов, семинаров, вебинаров, заседаний РМО;
* Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* Участие в городских и региональных мероприятиях для учащихся школ;
* Проведение диагностических и тренировочных работ в 9 и 11 классах.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

* Повышение методического мастерства учителей.
* Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся по учебному предмету и развития функциональной грамотности школьников.
* Работа с одаренными детьми.
* Внеурочная деятельность.
* Организация помощи слабоуспевающим обучающимся.
* Применение дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

.

План работы *ШМО учителей математики и физики*

на 2021-22 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Коррекция |
|  | ***Заседания МО*** |  |  |  |
| 1. | 1. Утверждение плана работы ШМО на 2021 - 2022 уч. год2. Рассмотрение рабочих программ по математике, алгебре, геометрии, физике и информатике, программ внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году, их соответствие государственным стандартам и графику прохождения учебного материала.3. Изучение нового проекта демонстрационного варианта материала ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного) по математике на 2021-2022 уч. г.* 4. О задачах и содержании работы методического объединения учителей математики и физики в учебном году. Утверждение плана работы ШМО на текущий год.
 | август | Бровченко К.Л. |  |
| 2. | 1.Образовательный проект «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты.2. Образовательная платформа CORE, запись уроков в ZOOM, интернет – приложения Plickers, Mentimetr.3. Система подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2022.4.Подготовка к ЕГЭ по математике 2022. | ноябрь | Бровченко К.Л.Кочубей А.В.Штенгелова В.В. |  |
| 3. |  1. Приемы формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики и физики (изучение опыта работы)2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями и возможностями их внедрения в учебный процесс3. Подведение итогов I полугодия, анализ качества обучения. | февраль | Бровченко К.Л.Кочубей А.В.Штенгелова В.В. |  |
| 4. | 1. Анализ результатов ВПР по математике и физике2. Подведение итогов за год, анализ качества обучения3. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год | май | Бровченко К.Л.Кочубей А.В.Штенгелова В.В. |  |

Межсекционная работа ШМО учителей математики и физики на 2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Работа с обучающимися, перешедшими на новый уровень обучения (5 кл.), по адаптации к учебному процессу | сентябрь | Кочубей А.В. |
|  | Проведение и анализ входных работ по математике в 5 - 11 классах, физике в 8 и 10 классах | октябрь | Бровченко К.Л.Штенгелова В.В. |
| 2 | Составление банка обучающих заданий для формирования функциональной грамотности школьников. | в течение года | Кочубей А.В.Штенгелова В.В. |
| 3 | Коррекционная работа с обучающимися.Организация работы со слабыми обучающимися (учет пробелов в ЗУН обучающихся, система работы по предупреждению ошибок, организация самостоятельной каждодневной работы обучающихся над текущими ошибками, управление этими вопросами со стороны МО) | в течение года | Кочубей А.В.Бровченко К.ЛШтенгелова В.В. |
| 4 | Подготовка экзаменационного материала для проведения школьных пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по математике | декабрь, март | Кочубей А.В. |
| 5 | Внеклассная работа с обучающимися | в течение года | Кочубей А.В.Бровченко К.Л |
| 6. | Проведение внутришколных олимпиад, организация и проведения общероссийских олимпиад по математике «Кенгуру», физике « Зубренок», информатике «КИТ» | ноябрь, март | Кочубей А.В.Бровченко К.ЛШтенгелова В.В. |
| 7 | Оформление кабинетов, изготовление наглядных и электронных пособий  | в течение года | Кочубей А.В.Бровченко К.ЛШтенгелова В.В. |
| 8 | Проведение дополнительных и индивидуальных занятий с целью успешной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике  | в течение года | Кочубей А.В.Бровченко К.ЛШтенгелова В.В. |

Соуправление и контроль

шМО учителей математики и физики на 2021 - 2022 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Объект контроля | Цель контроля |
| август | Рабочие программы. | система работы |
| август | План работы МО | система работы |
| сентябрь | Диагностические контрольные работы | уровень готовности к усвоению нового материала |
| ноябрь,февраль | Уровень промежуточной аттестации | уровень сформированности знаний, умений и навыков |
| декабрь, март | Экзаменационный материалдля пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ | Соответствие требованиям к обязательному уровню подготовки учащихся |

 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Ф.И.О. учителя | Образование | Что и когда закончил | Специаль ность | Должность | Преподаваемыйпредмет | Общий стаж / пед.стаж | Разряд/ категория | Повышение квалификации (курсы) |
| год | где |
| 1 | Бровченко Кира Леонидовна | высшее | ТГПИ 1987 | учитель математики и физики | учительфизики и математики | физика 7-11 клалгебра и геометрия 7-9 кл | 27/27 | высшаякатегория |  ООО «Региональный центр повышения квалификации» « Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» 72 ч с 21.09 2020. по 29.09.20220ООО Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа *« Элементы теории и методики преподавания дисциплины « Физика» и «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 144ч. с 4.09.20 по 25.09.20*Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Образовательный центр «Открытое образование»  *«Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство» 72 ч. 12.04.2021г.**ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону «Гуманизация образовательных отношений при обучении математикев условиях ГИА в форме ОГЭ,ЕГЭ в контексте ФГОС» октябрь-ноябрь 2021* |
| 2 | ШТЕНГЕЛОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА | высшее | ТГПИ 1980 | учитель математики и физики | учитель математики  | математика 10 кл | 43/34 | высшая.категория | ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих. *Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 144ч.; с 09.01.2018г по 15.02.2018г.* |
| 3 | Кочубей Андрей Владимирович | высшее | РГэУ РИНХ02.2020 | учитель математики | учитель математики | математика(5-6),алгебра, геометрия(11) | 1/1 | нет | «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»2020 |
|  |

 Руководитель МО: Бровченко К.Л.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курса | класс | Расписание занятий |
| 1 | Бровченко К.Л. | Математическая культура современного человека Элективный курс « Прикладная физика» | 910 | Чт. 14.40-15.10Пн 13.50-14.20 |
| 2 | Кочубей А.В. | Занимательная математикаЭлективный курс « Решение задач ЕГЭ» | 1111 | Пт 13.30-14.10Пн. 14.40-15.10 |
| 3 | Штенгелова В.В. |  Реальная математика | 10 | Ср.14.40-15.10 |

сведения о темах самообразования Учителей математики и физики на 2020 - 2021 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Реализация |
| сент | окт | нояб | дек | янв | фев | март | апр | май |
| 1 | Бровченко Кира Леонидовна | 1. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики2. Реализация системно-деятельностного подходав обучении математике |  |  |  |  | откр.урок7 кл.,физик |  | творч. отчет |  |  |
| 2 | Штенгелова Вера Васильевна | Развитие логического мышления учащихся при обучении математике. |  |  |  |  |  | Откр. урок 10 кл матем | Творч. отчет |  |  |
| 3 | Кочубей Андрей Владимирович | Информационные и инновационные технологии в образовании. |  |  |  |  |  | Откр. урок 5 кл матем | творч.отчет |  |  |

Перспективный план аттестации учителей ШМО математики и физики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | **предмет** | **должность** | **образование** | **год окончания ВУЗа** | **год последней аттестации** | **Квалификационная** **категория** | **результат аттестации** | **Перспективный план аттестации**  |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |  |  |
| 1 | Бровченко Кира Леонидовна | физика | учитель | высшее | 1987 | 2017 | I | высшаякатегория |  | **аттестация** |  |  |  |  |
| 2 | Кочубей Андрей Владимирович | математика | учитель | высшее | 2020 | - | нет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Штенгелова Вера Васильевна | математика | учитель | высшее | 1980 | 2020 | I | высшая |  |  |  |  | аттестация |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение школьных туров олимпиад | Ӏ четверть | учителя математики, физики, |
| 2 | Анализ результатов школьных туров олимпиад | после проведения | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л.. |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | по графику | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л. зам. директора по УВР Сулейманова Н.М. |
| 4 | Анализ результатов районных туров олимпиад | после проведения | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л.., зам. директора по УВР Сулейманова Н.М. |
| 5 | Участие во Всероссийских конкурсах по математике, физике. информатике «Кенгуру», «Кит», "Зубренок" и др. | в течение года | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л |
| 6 | Организация и проведение интегрированной предметной недели МИФ (математика, информатика, физика) | по графику | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л |
| 7 | Участие в районных предметных конкурсах по математика, физике. информатике | по графику | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л. |
| 8 | Участие во Всероссийских дистанционных Интернет-предметных олимпиадах конкурсах по математика, физике. информатике | в течение года | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л. |
| 9 | Участие во Всероссийских дистанционных Интернет-конкурсах, викторинах по математике, физике, информатике | в течение года | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л |
| 10 | Привлечение к участию в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах учащихся начальных классов | по графику | руководитель МО Бровченко К.Л |
| 11 | Изучение форм и методов работы с одаренными детьми | в течение года | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л |
| 12 | Обмен опытом по работе с одаренными детьми | май | учителя математики, физики, руководитель МО Бровченко К.Л |