АНАЛИЗ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

 МБОУ Сад-Базовской сош

2019-2022 г.г.

Педагог дополнительного образования

Комарова А.С.

 В 2019-2022 учебном году ребята объединения «Школа добрых дел» провели множество социальных акций, например: «Доброе дело для школьной библиотеки, акция «Гнездовье для птиц», участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению, реализация проекта «Чужих стариков не бывает», устраивали дни доброты, а также делились хорошим настроением и позитивными эмоциями на день здоровья, на День Земли устраивали акцию – чистота на школьном дворе.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует формированию личности ребёнка, его эмоциональной культуры, человечности, а также отзывчивости и помощи.

Социальная деятельность школьников - это добровольное участие детей в улучшении отношений и  ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой ребёнка.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, общественную активность.

Наши занятия – это не просто так называемые условно «добрые дела», представленные в виде рисунков, поделок, участия в акциях, но это ещё также помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам и, конечно же, участие в благотворительных мероприятиях.

При выполнении общественно-полезных дел ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.  Самое главное - он учится  делать добро и принимать его.

 Очень важно заинтересовать детей и создать благоприятную обстановку для творчества, мотивировать к различным видам деятельности. И естественно, формирование коллектива и творчества не должно обходиться без моральной помощи и поддержки родителей. Важная задача педагога – это вовлечь в общее дело и без родителей тут не обойтись.

   Основные методы работы которые использовались мною в работе:

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;

- беседы, обсуждения;

- интервью с жителями деревень;

Наиболее часто я использовала следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих проблемы деревни, школы;

- обработка полученных материалов;

- проведение тематических экскурсий, походов, прогулок;

- проведение пеших экскурсий по родному селу;

- подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям;

**Выводы**

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в объединении «Школа добрых дел» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по истории, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках, о чем свидетельствуют их отличные и хорошие результаты по различным видам деятельности и по итогам учебного года.

В дальнейшем, мы планируем с воспитанниками МБОУ Сад-Базовской сош продолжить обучение по данной программе.